

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №156»
А.С.Макаров
приказ от 28.08.2023 № -од



**ИНДИВИДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №156» г.о. Самара
1-4-х классов (начальное общее образование)
2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Пояснительная записка

ИУП для обучающихся с ОВЗ на дому **1-4-ых** классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №156» городского округа Самара (далее МБОУ «Школа №156») на 2023 – 2024 уч. год. составлен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию для обучающихся

ИУП для обучающихся первых, вторых, третьих, четвертых классов МБОУ «Школа №156» является нормативным правовым актом по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающегося является заключение психолого-медико-педагогической комиссии, медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). Сроки обучения на дому соответствуют срокам, указанными в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.08.2023г. № 581 «О внесении изменений в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115»
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.; письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Школа №156»;
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «Школа №156»;
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Школа №156»;

2. Особенности содержания образования.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, введения и реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план МБОУ «Школа №156» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создания адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать общеобразовательные предметы.

3. Структура учебного плана.

Учебный план МБОУ «Школа №156» включает обязательную часть, часть формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС НОО, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей

- математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково – символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждение, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Данная область включает в себя предметы – «Математика». На изучение математики отводится по 4 часа в неделю (1-4 классы).

Предметная область «Русский язык и литература»

Назначение предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Данная область включает предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю (1-4 классы), «Литературного чтения» - по 4 часа в неделю (1-4 классы).

Предметная область «Иностранный язык»

Назначение предмета в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка.

Данная область включает предмет «Иностранный язык (английский)». На изучение предмета отводится по 2 часа в неделю (2-4 классы). При проведении занятий предусмотрено деление на две подгруппы.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

- Знакомство с целостной картиной мира. Осмысление ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.
- Учит использовать для осмысления личного опыта ребенка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения.

• Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, готовит поколение нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля.

Данная область включает в себя предмет «Окружающий мир», на изучение данного предмета отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Задача:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Обучающиеся 4-х классов будут изучать модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» решает следующие задачи:

Задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная область включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение данных предметов отводится по 1 часу в неделю на каждый в 1-4 классах.

Предметная область «Технология»

Задачи курса:

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:
 - а) ставить цель;
 - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в собственной жизни проблем;
 - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
 - г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
 - д) объяснять свои действия соответственно эстетическому контексту; общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в образах; формирование эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Данная область включает предмет «Технология», на его изучение отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура»

Целью программы по физической культуре является формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Данная область включает предмет «Адаптивная физическая культура», на изучение отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

В часть формируемую участниками образовательных отношений включен предмет «Физическая культура» по 1 часу в 1-3 классах. В 4-х классах третий час предмета «Физическая культура» проводится за счет курсов «Подвижные и спортивные игры» в рамках внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область направлена на:
предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, входящие в максимально допустимое количество часов. Индивидуальные коррекционные занятия построены на основе сходства регистрируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями).

Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и количество часов при 5- дневной учебной неделе для реализации образовательной программы. В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося.

Обучающиеся вместе с классом посещает внеурочную деятельность.

5. Коррекционная работа.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ЗПР (вариант 7.1) определяет:

- уровень актуального и зоны ближайшего развития обучающихся, выявление индивидуальных возможностей;
- изучает развитие эмоциональной, регуляторной, познавательной, речевой сфер и личностных особенностей обучающихся с ЗПР;
- изучает социальную ситуацию развития и условия семейного воспитания обучающихся;
- выявляет особенности коммуникативной деятельности обучающихся и способностей к регуляции собственного поведения, эмоционального реагирования;
- изучает профессиональные предпочтения и склонности;
- проводит мониторинг динамики развития, успешности освоения общеобразовательных программ начального общего образования.

Задачами коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) является:

- выявление особых образовательных потребностей обучающегося с задержкой психического развития обусловленных структурой и глубиной имеющихся у него нарушений, недостатками физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающемуся с ЗПР с учетом особенностей психо-физического развития и индивидуальных возможностей;
- организация индивидуальных и групповых занятий с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся и в рамках внеурочной деятельности (коррекционно-развивающая область). Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

6. Учебно-методический комплекс

С целью реализации учебного плана используются УМК «Школы России», которые направлены на обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования; разного уровня дошкольной подготовки; разного уровня владения русским языком.

7. Организация образовательной деятельности.

Начало образовательной деятельности – 1 сентября. Начало занятий – 1 сентября.
Продолжительность образовательной деятельности 1 класс – 33 недели

Продолжительность образовательной деятельности 2-3 классы – 34 недели

Продолжительность образовательной деятельности 4 классы -34 недели

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности 1 классы – 36 календарных дней (с учетом дополнительных недельных каникул в феврале месяце), 2-4 классы – 27 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену, во вторую смену .

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четвертям.

Начало занятий в 8.00.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Для обучающихся первых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка во 2-4 классах составляет 23 часа.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

8.Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию, включающую в себя оценивание по темам, оценивание по четвертям, годовую аттестацию.

В первом классе безотметочная система оценивания, во 2-8 промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая аттестация осуществляется на основании аттестации в четверти. Итоговая аттестация в 9 классе осуществляется в форме ГВЭ.

Для реализации ИУП для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Школа №156» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год для
обучения на дому на уровне начального общего образования по
АООП НОО (вариант 7.1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	ВСЕГО
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	0	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	9
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,25	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,25	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
итого		10	11	11	11	47,5
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)		3	2	2	2	9
Коррекционно-развивающие занятия:		2	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		0,5	0,25	0,25	0,25	1
Индивидуально-групповые занятия с социальным педагогом		0,5	0,25	0,25	0,25	1
Логопедические занятия		0,5	0,25	0,25	0,25	1
Дефектологические занятия		0,5	0,25	0,25	0,25	1
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	3,5
ИТОГО		13	13	13	13	52

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
для обучения на дому на уровне начального общего образования
обучающегося 3 класса по АООП НОО (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		очно	для самостоятельной работы	совместно с классом	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		5
	Литературное чтение	2	2		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1		2
Математика и информатика	Математика	2	2		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5		1
	Музыка	0,5	0,5		1
Технология	Технология	0,5	0,5		1
Физическая культура	(Адаптивная) физическая культура	0,5	2,5		3
Итого		11	12		23
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)		8			
Коррекционно-развивающая область:					
Психокоррекционные занятия		0,25			
Индивидуально-групповые занятия с социальным педагогом		0,25			
Логопедические занятия		0,25			
Занятия с дефектологом		0,25			
Внеурочная деятельность					
Другая внеурочная деятельность (занятие с классом): - «Разговор о важном», «Орлята России»		1		4	5
итого		13			

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
для обучения на дому на уровне начального общего образования обучающегося 4 класса
по АООП НОО (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		очно	для самостоятельной работы	совместно с классом	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		5
	Литературное чтение	2	2		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1		2
Математика и информатика	Математика	2	2		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1		2
	Основы религиозных культур и светской этики	0,25	0,75		1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5		1
	Музыка	0,25	0,75		1
Технология	Технология	0,5	0,5		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5		2
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
Итого		11	11		23
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)		8			
Коррекционно-развивающая область:					
Психокоррекционные занятия		0,25			0,25
Индивидуально-групповые занятия с социальным педагогом		0,25			0,25
Логопедические занятия		0,25			0,25
Занятия с дефектологом		0,25			0,25
Внеурочная деятельность					
Другая внеурочная деятельность (занятие с классом): «Разговор о важном», «Орлята России», «Рассказы по истории Самарского края»; и т.д		1		6	6
ИТОГО		13			

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
для обучения на дому на уровне начального общего образования обучающегося 4 класса
по АООП НОО (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		очно	для самостоятельной работы	совместно с классом	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2		5
	Литературное чтение	2	2		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1		2
Математика и информатика	Математика	2	2		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1		2
	Основы религиозных культур и светской этики	0,25	0,75		1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5		1
	Музыка	0,25	0,75		1
Технология	Технология	0,5	0,5		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5		2
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
Итого		11	11		23
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)		8			
Коррекционно-развивающая область:					
Психокоррекционные занятия		0,25			0,25
Индивидуально-групповые занятия с социальным педагогом		0,25			0,25
Логопедические занятия		0,25			0,25
Занятия с дефектологом		0,25			0,25
Внеурочная деятельность					
Другая внеурочная деятельность (занятие с классом): «Разговор о важном», «Орлята России», «Рассказы по истории Самарского края»; и т.д		1		6	6
ИТОГО		13			