

ПРИНЯТ
на педагогическом Совете
Учреждения
протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №156»
А.С.Макаров
приказ от 28.08.2023 №326-од



**ИНДИВИДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа №156» г.о. Самара
5-9-х классов
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

ИУП для обучающихся с ОВЗ на дому **5-9-ых** классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №156» городского округа Самара (далее МБОУ «Школа №156») на 2023 – 2024 уч. год. составлен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию для обучающихся

ИУП для обучающихся МБОУ «Школа №156» является нормативным правовым актом по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающегося является заключение психолого-медико-педагогической комиссии, медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). Сроки обучения на дому соответствуют срокам, указанными в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письма Минобрнауки России и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Структура учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию базисного учебного плана, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

Индивидуальные учебные планы включают себя часть, формируемую участниками

образовательных отношений для коррекционно-развивающих занятий со специалистами (психологом, логопедом) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию, включающую в себя оценивание по четвертям, годовую аттестацию.

В первом классе безотметочная система оценивания, во 2-8 промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая аттестация осуществляется на основании аттестации в четверти. Итоговая аттестация в 9 классе осуществляется в форме ГВЭ.

**Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год для обучения на дому на
уровне основного общего образования по ООП ООО**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	12
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра	-	-	2	2	2	5,5
	Геометрия	-	-	1	1	1	3
	Вероятность и статистика	-	-	0,5	-	-	0,5
	Информатика	-	-	0,5	0,25	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		1	0,5	0,5	1	3,5
	География	0,5	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология	0,5	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	0,25	-	1,25
	Музыка	0,5	0,25	0,25	0,25	-	1,25
Технология	Технология	0,5	0,25	0,25	0,25	-	1,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	-	-	-	1
Внеурочная деятельность		1	1,5	1	1	0,5	4
Предпрофильная подготовка		-	-			0,25	0,25
ИТОГО недельная нагрузка		15	15	15	15	15	75

**Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год для обучения на дому на
уровне основного общего образования по АООП (вариант 7, ЗПР)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	12
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра	-	-	1,5	2	2	5,5
	Геометрия	-	-	1	1	1	3
	Вероятность и статистика	-	-	0,5	-	-	0,5
	Информатика	-	-	0,5	0,25	0,5	1,25
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	1	2,5
	География	0,5	1	1	1	1	4,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология	0,5	1	1	1	1	4,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	0,25	-	1,25
	Музыка	0,5	0,25	0,25	0,25	-	1,25
Технология	Технология	0,5	0,25	0,25	0,25	-	1,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	-	-	-	1
Итого		12,5	13	13	13,5	14	
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)		2,5	2	2	1,5	1,25	6
Коррекционно-развивающие занятия		2		0,75	0,5		
Психокоррекционные занятия		1	0,75			0,5	3,25
Индивидуально-групповые занятия с социальным педагогом		1	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25
Логопедические занятия		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Дефектологические занятия		0,5	0,25	0,25			1
Внеурочная деятельность		0,25					0,25
Предпрофильная подготовка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	4
ИТОГО недельная нагрузка		-	-			0,25	0,25
ИТОГО недельная нагрузка		15	15	15	15	15	75

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями,
обучающихся на дому на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Класс		
	Учебные предметы	VIII	IX
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение (Литературное чтение)	1	1
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	0,5	0,5
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	1	1
4. Человек и общество	География	1	1
	Основы социальной жизни	0,5	0,5
	История Отечества	1	1
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
7. Технология	Профильный труд	1,5	1,5
Итого		13,5	13,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		1	1
Психолог		0,5	0,5
Логопед		0,5	0,5
Внеурочная деятельность:		0,5	0,5
Разговор о важном		0,25	0,25
Россия-мои горизонты		0,25	0,25
		15	15