

ПРИНЯТ
на педагогическом Совете
Учреждения
протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №156»
А.С.Макаров
приказ от 28.08.2023 №326-од



**ИНДИВИДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
(инклюзивно в классе)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа №156» г.о. Самара
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся инклюзивно в классе в МБОУ Школа №156 г.о Самара является нормативным правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ инклюзивно в классе направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического здоровья.

Целью обучения детей инклюзивно в классе является обеспечение выполнения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план составлен на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмо Минобрнауки от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»);
- Письма Минобрнауки России и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Структура учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию базисного учебного плана, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

Индивидуальные учебные планы включают себя часть, формируемую участниками образовательных отношений для коррекционно-развивающих занятий со специалистами (психологом, логопедом) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию, включающую в себя оценивание по четвертям, годовую аттестацию.

В первом классе безотметочная система оценивания, во 2-8 промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая аттестация осуществляется на основании аттестации в четверти. Итоговая аттестация в 9 классе осуществляется в форме ГВЭ.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8кл	9 кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			4	4	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1		
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	2
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Итого		28	30	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Наглядная геометрия		1	1			2
Функциональная грамотность		2	2	2	3	0
Основы экологии		1				
Игз (информатика)						1
Предпрофильный курсы						1
Решение тестовых задач						1
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)		6	6	6	6	6
Коррекционно-развивающая область:		4	4	4	4	4
Психокоррекционные занятия		1,5	1,5	1,5	1,5	1,75
Индивидуальные занятия с социальным педагогом		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Логопедические коррекционные занятия		1	1	1	1	1
Дефектологические коррекционные занятия		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2
ИТОГО		42	43	45	46	46

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Итого		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционно-развивающая область)		5	8	8	8
Коррекционно-развивающая область:		4	5	5	5
<i>Психокоррекционные занятия</i>		0,5	0,5	0,5	0,75
<i>Индивидуально-групповые занятия с социальным педагогом</i>		0,5	0,5	0,5	0,25
<i>Логопедические коррекционные занятия</i>		0,5	0,5	0,5	0,5
<i>занятия с дефектологом</i>		0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности</i>		2	3	3	3
Внеурочная деятельность		1	3	3	3
итого		26	31	31	31