

Утверждаю
Директор МБОУ Школа №156
Макаров А.С.
Приказ № 326-од от 28.08.2023г.



ПЛАН РАБОТЫ

педагога-наставника Кудрявцевой С.И.
с молодым специалистом Кочетковой Л.Ю.
на 2023-2024 учебный год

1. Цели и задачи работы с молодым специалистом

Цель работы с молодым специалистом — работа по совершенствованию профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

Задачи:

- профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

2. Планирование работы с молодым специалистом включает:

- Организационно-педагогическую работу;
- Учебно-методическую работу;
- Обучение самоанализу урока;
- Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- Работу по саморазвитию;
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

3 Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
- составление плана работы с молодым специалистом;
- создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;

**Индивидуальный план работы
с молодым специалистом—учителем Кочетковой Л.Ю.**

Дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
сентябрь	«Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС». Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. Грамотное ведение электронного журнала. Включение молодого специалиста в работу МО.	Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов.
октябрь	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения» «Основные требования к современному уроку»	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей. Консультации. Посещение и анализ уроков.
ноябрь	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Консультации. Посещение и анализ уроков
декабрь-январь	«Слагаемые успешности урока. Типы и формы уроков. Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.	Консультации. Посещение уроков наставника и молодого педагога

февраль	Внеклассная работа по предмету. Организация взаимодействия с родителями.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	Консультации. Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы)
март	Проектная деятельность. «Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы» «Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Самообразование педагога: вебинары, конференции, семинары. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года Консультации. Посещение и анализ уроков
апрель	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Собеседование по итогам года. Оформление всей документации
май	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ.