

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Школа № 156 городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
нач. классов

Рябухина

Рябухина Т.М.
Протокол № 1
от « 25 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Крылова

Крылова Э.И.
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

« История Самарского края»

Вид программы: типовая

Направление развития: интеллектуальные марафоны

Степень обучения: начальное общее образование

Класс: 1

Количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

Учитель: Камалетдинова С.Ю.

Авторы: Репинецкая Ю.С., к.и.наук, доцент. ЦРО и Учебного пособия
Л.В.Храмкова «Введение в самарское краеведение». Самара: Изд-во ООО
« Научно-технический центр», 2023 г.

г. Самара 2023 г.

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Школа № 156 городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
нач.классов

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Рябухина Т.М.
Протокол № 1
от « 25 » 08 2023 г.

Крылова Э.И.
от «28» 08 2023 г.

Макаров А.С.
Приказ №326
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

« История Самарского края»

Вид программы: типовая

Направление развития: интеллектуальные марафоны

Ступень обучения: начальное общее образование

Класс:1

Количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

Учитель: Камалетдинова С.Ю.

Авторы: Репинецкая Ю.С., к.и.наук, доцент. ЦРО и Учебного пособия
Л.В.Храмкова «Введение в самарское краеведение». Самара: Изд-во ООО
« Научно-технический центр», 2023 г.

г. Самара 2023 г.

Пояснительная записка

Самарская земля - обладатель и хранитель сложившейся веками самобытной традиционной многонациональной культуры. Духовная и нравственная сила этой культуры и в наши дни оказывает благотворное воспитывающее влияние на всех, кто к ней прикасается, сохраняя и оберегая традиционно нравственные и жизненные народные ориентиры.

Изучение уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в

решении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания подрастающего поколения. Приобщение к истории и культуре наших предков пробуждает генетическую память, закладывает в умы и сердца молодого поколения любовь к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми.

Начальная школа – период, когда идет формирование основ учебной деятельности, познавательных интересов и познавательной мотивации, происходит становление самосознания и самооценки ребенка, создается образовательная среда, стимулирующая активные формы познания: наблюдение, изучение игр и песен.

Курс «История Самарского края» даёт возможность младшему школьнику возможность проживания народных праздников, изучение обрядов и ритуалов, предметов и места их бытования.

В младшем школьном возрасте продолжается социально-личностное развитие ребенка. Этот возрастной период характеризуется появлением достаточно осознанной системы представлений об окружающих людях, о себе, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, близкими и чужими людьми. Уровень сформированности этих личностных проявлений во многом зависит от направленности учебно-воспитательного процесса на организацию опыта разнообразной практической деятельности школьников (познавательной, трудовой, художественной).

Создание условий для культурного самоопределения каждого обучающегося, его практической идентификации со своим народом должно быть обеспечено на начальных этапах его обучения в школе. Именно эту цель призван осуществить предлагаемый для ведения в рамках внеурочной деятельности по патриотическому направлению курс "История Самарского края".

В классе есть группа обучающихся – члены актива школьного этнографического музея «Самарская горница». С целью углубления и расширения знаний истории родного края и в соответствии с Программой

музея «Самарская горница» составлено планирования данного курса.

В программе данного кружка содержатся сведения по истории, географии, литературе, культуре России и Самарского края, информационные и практические материалы о народном творчестве и народных традициях, позволяющие учителю построить систему работы с учащимися начальных классов по формированию духовной культуры и социокультурного развития школьников.

Цели и задачи курса

Цель: практическая идентификация обучающихся со своим народом на основе погружения в традиции и обычаи народов Самарского края, приобщение их к культурному наследию своего народа.

Задачи:

- прививать навыки социального поведения;
- формировать навыки соблюдения поведенческих норм семейной жизни.
- формировать представления о семье, родном доме как составной части общества;
- расширять социальные контакты с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения на основе народных обрядов и традиций;
- знать народные праздники, игры, песни и танцы;

Примерное содержание курса

Реализация указанных целей и задач достигается в результате освоения следующего примерного содержания курса:

Традиции дома.

Традиции семьи. Семейные отношения

Традиции народа. Народная культура. Устное народное творчество.

Народные игры. Праздники языческие, светские и духовные: Народная одежда:

Жизнь по народному календарю.

Народное отношение к природе. Народные приметы. Времена года.

Основные сезонные народные праздники: Троица, Яблочный спас, День Петра и Февронии, Вербная неделя, Красная Горка

Народные промыслы и ремёсла.

Вязание и плетение платков, шарфов, рукавиц, чулок, ковров и кушаков (Бузулукский уезд). Тканые кушаки Максимовка Бузулукского уезда (ныне Богатовский район). Домовая резьба, мастера-резчики села Хрящевка и города Ставрополь (Тольятти). Деревянные ложки. Пуховязальный промысел (село Сухая Вязовка, села в нынешних Пестравском и Хворостянском районах). Гончарное производство в Самарской губернии: Сарбай (село Большой Сарбай Кинель-Черкасского района), Сосновка (современный Похвистневский район), Борский район (села Покровка, Борское), Нефтегорский район (село Утевка).

1. Знакомство с народным творчеством и народной культурой России и Самарского края.
2. Осознание тесной взаимосвязи культуры и истории большой и малой Родины, понимание исторических корней современной культуры.
3. Осмысление места своей семьи и себя самого в истории и народной культуре.

Ценностные ориентиры программного содержания курса отражают целевые установки системы начального образования:

формирование основ гражданской идентичности личности на основе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
- восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей;
- уважения истории и культуры каждого народа;

- доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе;
- приобщения к общечеловеческим ценностям;
- интеллектуального и духовного развития личности;
- формирования чувства прекрасного и эстетических чувств, благодаря знакомству с народной культурой;
- создания условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры.

Сроки реализации программы курса.

В соответствии с требованиями Стандарта курс «история Самарского края» организуется по социальному направлению развития личности. Организация занятий кружка регулируется базисным учебным планом образовательного учреждения. В данном случае эти занятия в 3 классе по 1 часу в неделю. Общее число часов – 34.

Формы работы

Используются разнообразные формы: урок, прогулка, экскурсия, игры на воздухе и в помещении, работа в школьном этнографическом музее, посещение концертов, выставок народного творчества.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

«История Самарского края»

Содержание программы направлено на гуманизацию обучения и патриотическое воспитание обучающихся. Планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования.

Формирование универсальных учебных действий.

1. Личностные результаты.

В сфере личностных УУД будут формироваться

- внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.
- основы гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатия, как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- чувство прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной культурой.

В сфере регулятивных УУД обучающиеся получают возможность:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере познавательных УУД школьники научатся:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать и устанавливать аналогии.

В сфере коммуникативных УУД обучающиеся получат возможность :

- правильно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы;
- владеть диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

2. Метапредметные результаты.

В результате освоения курса обучающиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и Самарского края, общечеловеческими ценностями об истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою большую и малую Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией .

	Основные темы	Практическая деятельность	Кол-во часов
		1. Традиции дома - 13ч	
1.1	Традиции семьи. Семейные отношения	- родословная семьи - истории моей семьи - семейные традиции	3
1.2	Традиции народа. Народная культура. Устное народное творчество.	Напевание русских народных песен. Разучивание потешек, пестушек.	2
1.3	Народные игры.	Разучивание и проигрывание народных игр. - "Колечко-колечко" "Золотые ворота" -игра-развлечение "Ручеек" - "Свисток"	2
1.4	Праздники языческие, светские и духовные: -Пасха, Крещение, Святки, Рождество. -Новый год, 8 марта, День Победы. -Масленица,	Организация праздника в стенах школы (с обязательным привлечением родителей, других родственников учащихся).	4
1.5	Народная одежда: Костюм русского народа. Костюм татарского народа. Мордовский костюм. Костюм чувашского народа	-разбор народного костюма Самарской губернии -экскурсия в школьный музей	2
		2. Жизнь по народному календарю-5ч	
2.1	Народное отношение к природе. Народные приметы. Времена года.	Разучивание колядок, закличек. Разучивание народных сезонных песен Самарского края.	2
2.2.	Основные сезонные народные праздники. -Троица, Яблочный спас -День Петра и Февронии -Вербная неделя, Красная Горка	Весенняя игра «Вербохлёст». Майская игра «Завивание берёзки».	3

3. Народные промыслы и ремёсла-12ч

3.1.	Народные промыслы: вязание и плетение платков, шарфов, рукавиц, чулок, ковров и кушахов (Бузулукский уезд).	-презентация о народных промыслах России -экскурсия в школьный музей	2
3.2.	Народные промыслы: тканые кушаки Максимовка Бузулукского уезда (ныне Богатовский район)	-презентация о народных промыслах России	2
3.3.	Народные промыслы: домовая резьба, мастера-резчики села Хрящевка и город Ставрополь (Тольятти)	-рисование -презентация	2
3.4.	Народные промыслы: деревянные ложки.	-экскурсия в школьный музей	2
3.5.	Народные промыслы: пуховязальный промысел (село Сухая Вязовка, села в нынешних Пестравском и Хворостянском районах).	-подготовка презентации -выставка одного экспоната	2
3.6.	Народные промыслы: гончарное производство в Самарской губернии: Сарбай (село Большой Сарбай Кинель-Черкасского района), Сосновка (современный Похвистневский район), Борский район (села Покровка, Борское), Нефтегорский район (село Утевка)	-презентация -экскурсия в школьный музей	2

4. Итоговые занятия-3ч

4.1.	Символы России: тульский самовар, матрешка, тульский пряник, балалайка, гармонь, шапка-ушанка, лапти, валенки.	-выставка «Символы России» -экскурсия в школьный музей	2
4.2.	Символы Самары: автомобиль Лада(Жигули), герб, Жигулевские горы, Самарская Лука, Грушенский фестиваль.	-выставка «Символы Самары»	1

Литература

1. Жили-были... Русская обрядовая поэзия /Сост., авторы статей и комментариев Г. Г. Шаповалова и Л. С. Лаврентьева. – СПб.: БЛИЦ, 1998.
2. Журнал «Куклы в народных костюмах» от издательства ДеАгостини
3. Забылин М. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. – Симферополь, 1992
4. Круглый год: Русский земледельческий календарь. /Сост. А.Ф.Некрыловой. М., 1991.
5. Народная проза Самарской Луки: Сборник Ю.К.Рощевского / Сост., вступит.ст., подгот. текстов и коммент. Ю.К.Рощевского. – Тольятти: 2002.
6. Павперова Н.П. Ласковое словечушко. Свадьбы, хороводы, побасенки, частушки, сказки и песни Самарского края. – Самара: 1996.
7. Русские обычаи и праздники / автор–сост. Н. А. Юдина. – М.: Вече, 2006.
8. Шангина И. И. Русские традиционные праздники. – СПб.: Азбука-классика, 2008.
9. Шангина И. И. Русские праздники. От святок до святок. – СПб.: Азбука, 2004.