

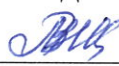
# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 156» городского округа Самара

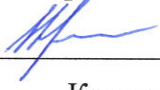
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
классных  
руководителей

  
Шишкина М.В.  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

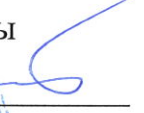
СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

  
Крылова Э.И.  
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

  
Макаров А.С.  
Приказ № 326-од  
от «28» августа 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Мы – волонтеры!»

Вид программы: авторская

Степень обучения: основное общее образование

Класс: 6 – 7

Количество часов: 34 часов, 1 час – в неделю

Учитель: Алферова О.Е.

Реквизиты программы:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Курса «Мы-волонтеры!». Автор-составитель:  
Алферова О.Е. – учитель физики утверждена Методическим советом МБОУ  
Школы № 156 г.о. Самара. Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

г. Самара 2023г.



## 1. Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Согласно стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025года:

...Гражданское воспитание включает...развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности...

...Духовное и нравственное воспитание...за счет: развития нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия); формирования нравственной позиции, сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе с ограниченными возможностями...

Таким образом, необходимо найти способы, которые сформировали бы качества, помогающие возродить в молодежной среде фундаментальные ценности, чтобы каждый поверил в то, что работу, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень простая, чтобы учащиеся по собственному желанию делились своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Именно волонтерское движение поможет сформировать возникший на сегодняшний день в обществе дефицит фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и т.д.

Волонтер - это человек, обладающий определенными личностными характеристиками, такими, как готовность помочь, равнодушное отношение к

окружающей жизни и людям, жертвенность, высокая самоорганизованность, ответственность за себя и других, коммуникативность, умение работать в команде. В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

#### **Цели программы:**

- ✓ Развитие волонтерского движения в школе через вовлечение учащихся 8 - 9 классов, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.
- ✓ Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- ✓ Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
- ✓ Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

#### **Задачи программы:**

- Создать условия для формирования качеств, помогающих возродить фундаментальные ценности: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость, коммуникативность, умение работать в команде через волонтерскую деятельность.
- Развивать социальные навыки и позитивные личностные качества.
- Обучать подростков проводить и участвовать в альтернативных мероприятиях.
- Формировать у учащихся позитивное и деятельное отношение к проблеме сохранения и защиты своего здоровья через просветительскую и коррекционную работу с учащимися и организацию внеклассных мероприятий, формирующих культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья силами самих подростков.

### **2. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Представленная авторская программа «Мы – волонтеры!» для 6-7 классов может быть реализована во внеурочной деятельности обучающихся по выбору образовательного учреждения.

Количество часов – 34, т.е. 1 час в неделю.

### **3. Личностные и метапредметные результаты курса**

*Метапредметными результатами курса являются:*

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- овладение универсальными способами деятельности;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, при помощи таблиц, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

**Личностными результатами курса являются:**

- сформированность творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю;
- приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы, желание познавать природные объекты и явления в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- приобретение умения доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

**Тематический план**

| №<br>п/п | Тема                | Кол-во<br>часов<br>(всего) | Кол-во<br>часов<br>(теория) | Кол-во часов<br>(практика) |
|----------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1        | Теоретическая часть | 5                          | 2                           | 3                          |
| 2        | Практическая часть  | 29                         | 2                           | 27                         |

|  |              |           |          |           |
|--|--------------|-----------|----------|-----------|
|  | <b>Итого</b> | <b>34</b> | <b>4</b> | <b>30</b> |
|--|--------------|-----------|----------|-----------|

#### 4. Основное содержание

##### *Теоретическая часть (5 часов)*

- \* Городская Лига волонтеров. Основные направления работы ГЛВ.
- \* Инклюзивное волонтерство.
- \* Игры.
- \* Игры.
- \* Игры.

##### *Практическая часть (29 часов)*

- \* Что такое социальный проект?
- \* Как разработать социальный проект?
- \* Тренинг «Выяви проблему для социального проекта».
- \* Тренинг «Пути решения выявленных проблем».
- \* Деловая игра «Финансирование социального проекта».
- \* Тренинг «Взаимодействие с социальными партнерами».
- \* Тренинг «Этапы реализации социального проекта».
- \* Деловая игра «Презентация социального проекта».
- \* Социальный проект «Старость в радость».
- \* Социальный проект «Мое здоровье – мое богатство!»
- \* Социальный проект «Экология души».
- \* Социальный проект «Чистому городу мой привет!»

#### 5. Тематическое планирование

| №  | Тема                                                           | Кол-во часов      | Примечание |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1. | <b>Теоретическая часть</b>                                     | <b>5 часов</b>    |            |
|    | 1. Городская Лига волонтеров. Основные направления работы ГЛВ. | 1                 |            |
|    | 2. Инклюзивное волонтерство.                                   | 1                 |            |
|    | 3. Игры.                                                       | 1                 |            |
|    | 4. Игры.                                                       | 1                 |            |
|    | 5. Игры.                                                       | 1                 |            |
| 2. | <b>Практическая часть</b>                                      | <b>(29 часов)</b> |            |
|    | 1. Что такое социальный проект?                                | 1                 |            |
|    | 2. Как разработать социальный проект?                          | 1                 |            |
|    | 3. Тренинг «Выяви проблему для социального проекта».           | 1                 |            |
|    | 4. Тренинг «Пути решения выявленных проблем».                  | 1                 |            |

|  |                                                       |   |  |
|--|-------------------------------------------------------|---|--|
|  | 5. Деловая игра «Финансирование социального проекта». | 1 |  |
|  | 6. Тренинг «Взаимодействие с социальными партнерами». | 1 |  |
|  | 7. Тренинг «Этапы реализации социального проекта».    | 1 |  |
|  | 8. Деловая игра «Презентация социального проекта».    | 1 |  |
|  | 9. Социальный проект «Старость в радость».            | 6 |  |
|  | 10. Социальный проект «Мое здоровье – мое богатство!» | 5 |  |
|  | 11. Социальный проект «Экология души».                | 5 |  |
|  | 12. Социальный проект «Чистому городу мой привет!».   | 5 |  |

