

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 156» г.о.Самара

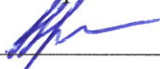
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла

  
Крылова Э.И.  
Протокол №1 от «25»  
08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
Крылова Э.И.  
«28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

  
Макаров А.С.  
Приказ № 326-од от «28»  
08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 7-9 классов

г. Самара 2023 г.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» (7-9 классы)**

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 кл.).

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 кл. класс.-М.: Просвещение, 2016

Цели обучения русскому языку:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности.

2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

3. Освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.

4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия в сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. Применение знаний и умений в жизни.

Задачи:

Развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

На базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных

сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В результате изучения русского языка ученик должен  
знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;
- извлекать необходимую информацию из различных источников; говорение и письмо:
  - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать нормы речевого поведения;
  - использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Количество часов по классам:

7 кл. – 4 часа, итого за год – 136 часов.

8 кл. - 3 часа, итого за год - 102 часа.

9 кл. - 3 часа, итого за год – 102 часа.

### **Учебники:**

7 класс

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс.-М.: "Просвещение", 2017

8 класс

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык, 8 кл.- М.: "Просвещение", 2017

9 класс

Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 9 класс.-М.: "Просвещение", 2016