

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

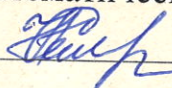
"Школа № 156" городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

естественно-

математического цикла



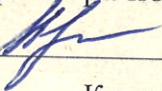
Синёва Н.А.

Протокол №1

от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Крылова Э.И.

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Макаров А.С.

Приказ №326-од
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

(для обучающихся с ОВЗ)

Ступень обучения: основное общее образование

Класс: 9

Количество часов: 1 час в неделю

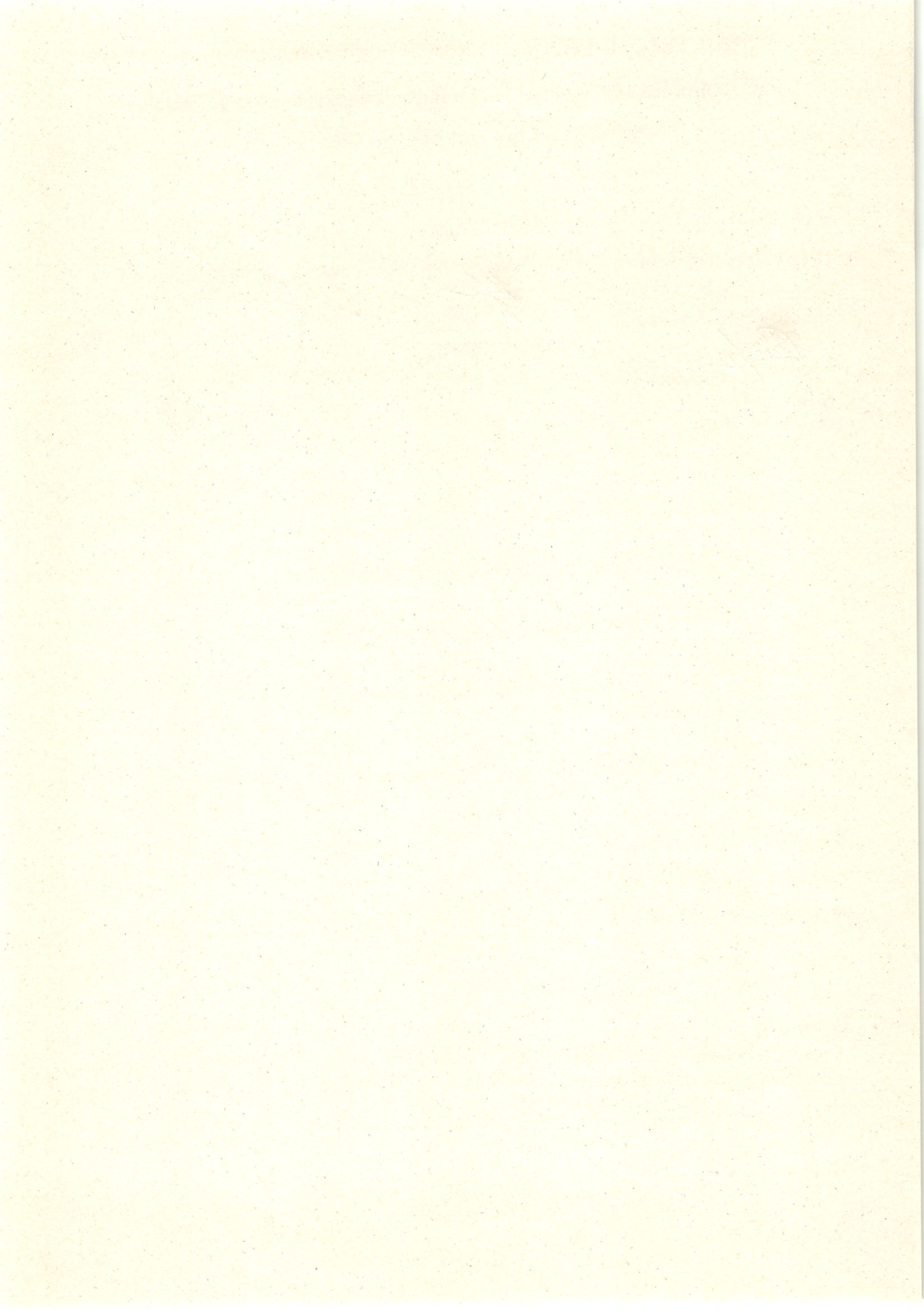
Уровень: базовый

Учитель: Степанова С.В.

Программа:

Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Программы по географии 5-9 классы, предметная линия «Полярная звезда», М.: Просвещение, 2019г.

г. Самара 2023г.



І. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт „основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

2. Программа составлена на основе Программы по географии 5-9 классы. Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., предметная линия «Полярная звезда», М.: Просвещение, 2019г. Программа рассчитана на 68 часов учебного времени (2 часа в неделю), адаптирована к VII вида. Индивидуальный учебный план составлен с учетом психолого-медико-педагогических-рекомендаций, с невозможностью обучающегося работать в классе в связи со спецификой заболевания, составил 34 урока, по 1 часу в неделю. Это потребовало сокращения часов на изучение следующих разделов:

№ п.п	Тема	Количество часов по программе	Количество часов по индивидуальному плану
1	Хозяйство России.	22	11
2	Европейская Россия.	30	15
3	Азиатская Россия.	11	6
4	Россия в современном мире.	4	2
5	Резерв	13 часов (из них 12ч. на изучение темы Хозяйство России курса 8 кл.)	0
	Всего	68	34

Сокращение часов произошло за счет объединения отдельных тем изучаемого материала при сохранении целостного представления об окружающем мире. Сокращение количества часов не повлияет на усвоение минимума содержания образования по предмету.

Курс «География России» (8-9 кл.) занимает центральное место в системе школьной географии. Этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Основными целями курса являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные задачи данного курса:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;

- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

При освоении программы особое внимание уделяется формированию у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для учебного предмета «География» приоритетными являются распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

В процессе обучения используется деятельностный, практико-ориентированный и личностно-ориентированный подход: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды.

II. Образовательные результаты

Личностные результаты:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к природе, основ рационального природопользования и здоровье-сберегающих технологий;
- 2) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); бережного отношения к объектам природы.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками географической информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Районы России

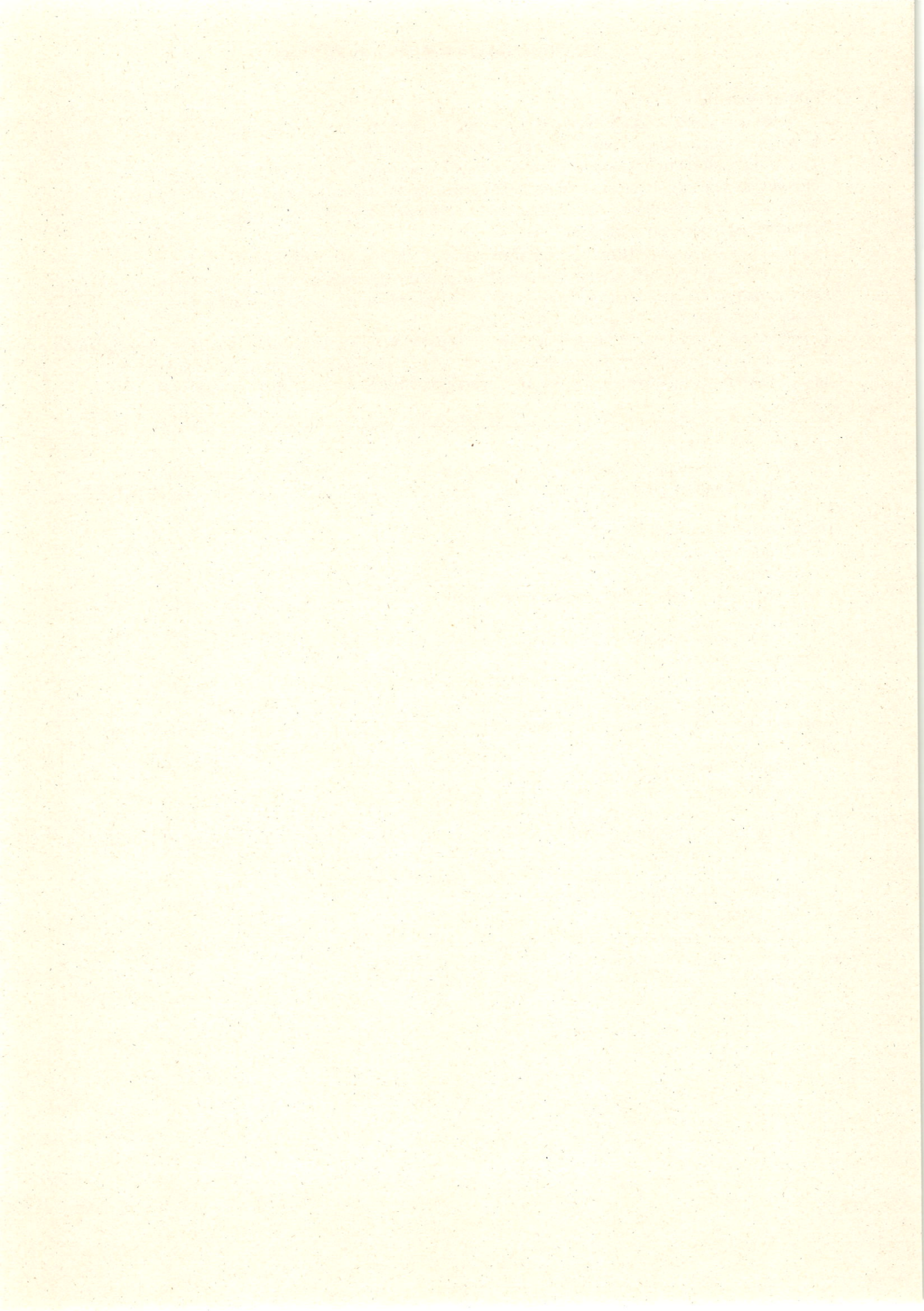
Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Россия в современном мире

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.



Тематическое планирование предмета

№	Тема, количество часов.	Темы уроков
1	Хозяйство России. 11 ч.	1. Состав и структура хозяйства России. 2. Национальная экономика России, ее особенности. 3. Проблемы и перспективы развития экономики страны 4. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность. 5. Нефтяная промышленность. 6. Газовая промышленность. 7. Электроэнергетика. 8. Metallургический комплекс. Черная металлургия. 9. Цветная металлургия. 10. Машиностроение – ключевая отрасль экономики. 11. Проблемы и перспективы развития машиностроения. 12. Химическая промышленность. 13. Лесопромышленный комплекс. 14. Сельское хозяйство. Растениеводство. 15. Сельское хозяйство. Животноводство. 16. Агропромышленный комплекс. 17. Транспорт. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный. 18. Водный транспорт. 19. Социальная инфраструктура как часть инфраструктурного комплекса. 20. Особенности размещения предприятий сферы услуг. 21. Информация и связь, их роль и значение в современной экономике. 22. Обобщение по теме Хозяйство России.
2	Европейская Россия. 15 ч.	1. Пространство Центральной России. 2. Центральная Россия: освоение территории и население. 3. Центральный район. 4. Волго-Вятский район. 5. Центрально-Черноземный район. 6. Москва – столица России. 7. Пространство Северо-Запада. 8. Северо-Запад: «окно в Европу». 9. Особенности развития хозяйства Северо-Запада. 10. Санкт-Петербург – вторая столица России. 11. Пространство Европейского Севера. 12. Европейский Север: освоение территории и население. 13. Развитие хозяйства Европейского Севера. 14. Пространство Северного Кавказа. 15. Северный Кавказ: освоение территории и

		население. 16. Особенности современного хозяйства Северного Кавказа. 17. Развитие рекреации на Северном Кавказе. 18. Пространство Поволжья. 19. Поволжье: освоение территории и население. 20. Особенности развития и размещения хозяйства Поволжья. 21. Самарская область: пространство, население. 22. Промышленность Самарской области. 23. АПК Самарской области. 24. Инфраструктурный комплекс Самарской области. 25. Экологические проблемы Поволжья. 26. Пространство Урала. 27. Население Урала. 28. Этапы развития хозяйства Урала. 29. Специфика проблем Урала. 30. Обобщение по теме Европейская Россия.	
3	Азиатская Россия. 6 ч.	1. Пространство Сибири. 2. Сибирь: освоение территории и население. 3. Хозяйство Сибири. 4. Западная Сибирь – главная топливная база России. 5. Восточная Сибирь: отрасли специализации. 6. Пространство Дальнего Востока. 7. Дальний Восток: освоение территории и население. 8. Хозяйство Дальнего Востока. 9. Различия северной и южной частей Дальнего Востока 10. Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI в. 11. Обобщение по теме Азиатская Россия. 12. Повторение.	
4	Россия в современном мире. 2ч.	1. Место России в мире. 2. Геополитическое и экономическое влияние России в разные исторические периоды. 3. Взаимодействие природы и человека на примере своего места проживания. 4. Повторение.	
	Резерв 0		

V. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

УМК

Данный учебно-методический комплекс для изучения курса географии содержит, кроме учебника, методические пособия.

1. География. 9 класс. Учебник (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., предметная линия «Полярная звезда» - М.: Просвещение, 2022).
2. География. 9 класс. Методическое пособие (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., предметная линия «Полярная звезда» - М.: Просвещение, 2020).

Оснащение учебных кабинетов (кабинет географии, лаборантская отсутствуют): компьютер, проектор.

Наглядные пособия:

Физическая карта мира
Политическая карта мира
Карта климатические пояса мира
Климатическая карта мира
Физическая карта Евразии
Физическая карта России
Административно-территориальное деление России
Глобус физический
Коллекция «Горные породы и минералы»

Образовательные электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Электронная форма учебника География. 9 класс. Учебник (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., предметная линия «Полярная звезда» - М.: Просвещение, 2022).

