

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

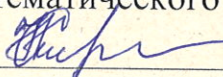
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Школа № 156" городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

**естественно-
математического цикла**



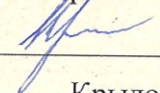
Синёва Н.А.

Протокол №1

от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Крылова Э.И.
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Макаров А.С.
Приказ №326-од
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

(для обучающихся с ОВЗ)

Ступень обучения: основное общее образование

Класс: 5

Количество часов: 0,5 часа в неделю

Уровень: базовый

Учитель: Степанова С.В.

г. Самара 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

Учебник: География. 5-6 класс. (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., предметная линия «Полярная звезда»).

Основные цели курса «География. Начальный курс»: знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, географической картой; систематизация знаний о природе и человеке; подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Данная программа рассчитана на 34 часа в год. Индивидуальный учебный план составлен с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций, исключающих повышенную нагрузку, с невозможностью ученика работать в классе в связи со спецификой заболевания, составил 17 уроков, по 0,5 часа в неделю.

Это потребовало сокращения часов на изучение следующих разделов:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по программе	Количество часов по индивидуальному плану
1	Раздел 1. Географическое изучение Земли.	9	4,5
	Тема 1. Введение. География - наука о планете Земля.	2	1
	Тема 2. История географических открытий	7	3,5
2	Раздел 2. Изображения земной поверхности.	10	5
	Тема 1. Планы местности	5	2,5
	Тема 2. Географические карты	5	2,5
3	Земля - планета Солнечной системы	4	2
4	Оболочки Земли.		3,5
	Литосфера - каменная оболочка Земли	7	
	Заключение	1	0,5
	Резервное время	3	1,5
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	17

Тематическое планирование предмета

№ п/п урока	Тема, количество часов	Тема урока
1	Раздел 1. Географическое изучение Земли. 4,5 ч.	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления.
2	Тема 1. Введение. География - наука о планете Земля. 1 ч.	Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.
3	Тема 2. История географических открытий. 3,5 ч.	Представления о мире в древности. Появление географических карт.
4		География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия.
5		Эпоха Великих географических открытий.
6		Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий.
7		Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии.
8		Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция.
9		Географические исследования в XX в.
10	Раздел 2. Изображения земной поверхности. 5 ч. (+ 0,5 ч. из резерва)	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки
11	Тема 1. Планы местности. 2,5 ч.	Масштаб. Способы определения расстояний на местности.
12	Тема 2. Географические карты. 2,5 ч. (+ 0,5 ч. из резерва)	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности
13		Изображение на планах местности неровностей земной поверхности.
14		Ориентирование по плану местности: стороны горизонта.
15		Различия глобуса и географических карт.
16		Градусная сеть на глобусе и картах. Географические координаты.
17		Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. "
18		Разнообразие географических карт и их классификации.
19		Географический атлас. Сходство и различие плана местности и географической карты.
20		Резервный урок. Обобщающее повторение. "Изображения земной поверхности"
21	Земля - планета Солнечной системы. 2 ч.	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли.

22		Движения Земли.
23		Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли.
24		Смена дня и ночи на Земле. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.
25	Оболочки Земли. Литосфера - каменная оболочка Земли. 3,5 ч. (+ 1 ч. из резерва)	Литосфера — твердая оболочка Земли.
26		Внутреннее строение Земли.
27		Строение земной коры. Минералы и горные породы.
28		Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа.
29		Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.
30		Рельеф земной поверхности и методы его изучения.
31		Резервный урок. Обобщающее повторение по теме Рельеф земной поверхности
32		Человек и литосфера.
33		Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"
34		Рельеф дна Мирового океана.
	Заключение. 0,5 ч.	Сезонные изменения в природе.