

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 156» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Крылова Э.И.

Протокол № 1 от «25» 08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Крылова Э.И.

«28» 08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Макаров А.С.

Приказ № 326-од от «28»
08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 7-9 классов

(адаптированная для обучающихся с ОВЗ)

г. Самара 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая адаптированная программа по обществознанию составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова.

Учебник – Обществознание. 8 класс: учеб. для Просвещение, 2016 под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.

Рабочая адаптированная программа составлена для надомного обучения, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рассчитана на 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Настоящая программа предоставляет возможность для ученика, находящегося на индивидуальном обучении получить образовательный минимум по обществознанию за курс 8 класса.

Содержание программы

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения

между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Предметными результатами являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными

знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение Что делает человека человеком	1
2	Человек, общество и природа.	0,5
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	0,5
4	Развитие общества	0,5
5	Как стать личностью	0,5
6	Повторительно-обобщающий урок	1
7	Сфера духовной жизни	0,5
8	Мораль. Моральный выбор- это ответственность	0,5
9	Долг и совесть	0,5
10	Образование	0,5
11	Наука в современном обществе	0,5
12	Религия как одна из форм культуры	0,5
13	Повторительно-обобщающий урок	0,5
14	Социальная структура общества	0,5
15	Социальные статусы и роли Социальная сфера	0,5
16	Нации и межнациональные отношения	0,5
17	Отклоняющееся поведение	0,5
18	Повторительно-обобщающий урок	1
19	Экономика и ее роль в жизни общества	0,5

20	Главные вопросы экономики Собственность	0,5
21	Рыночная экономика	0,5
22	Производство- основа экономики	0,5
23	Предпринимательская деятельность	0,5
24	Роль государства в экономике	0,5
25	Распределение доходов	0,5
26	Потребление	0,5
27	Инфляция и семейная экономика	0,5
28	Безработица, ее причины и последствия	0,5
29	Мировое хозяйство и международная торговля	0,5
30	Повторительно-обобщающий урок	1
	Итого:	17

Используемый учебно-методический комплекс по Обществознанию

Для учителя:

1. Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений. 8 класс.
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. М.: Просвещение, 2020 год
 1. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей для общеобразоват. учреждений\ (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук., Рос. акад. образования, изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2020
- Основные памятки.
- Л.Н. Боголюбов Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений\ (О.А. Котова, Т.Е. Лискова), изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.г.
4. Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988г.
 5. Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998г.

6. Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001г.
7. Крапивенский С. Э. Социальная философия: Учеб. для студентов вузов.— М., 1988г.
8. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб, пособие.— М., 1999г.
9. Мушинский В. О. Основы правоведения. М., 2006.
10. Конституция РФ. М., 2005.
11. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ, 1994., № 32).
12. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 г. № 218-ФЗ) // СЗ РФ. 1996 г. № 5.
13. Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 03 июня 2006 г. № 73-ФЗ, с изм., внес. ФЗ от 29.12.2006 г. № 258-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49.
14. Гражданский кодекс РФ (часть четвёртая) от 18 декабря 2006 года № 231-ФЗ // СЗ РФ. 2006 г. № 52.
15. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. 2002 г. № 1.
16. УК РФ (от 13.06. 1996 г. № 63-ФЗ) // СЗ РФ. 1996 г. № 25.
17. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002 г. № 1.

Для обучающихся:

1. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений\ (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. акад. наук,, Рос. акад. образования, изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016.
2. Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений\ (О.А. Котова, Т.Е. Лискова), изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016г.