

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №156
Макаров А.С.
Приказ № 326-од от «28» 08. 2023 г



План работы ППк на 2023-2024 учебный год

План работы ППк на 2023-2024 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии.

ППк создан для обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. А также для своевременного оказания помощи родителям, учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся, в выборе эффективных методических приёмов, для изучения личности школьника или воспитанника, нуждающегося в психолого- педагогическом сопровождении.

Задачи ППк на 2023-2024 учебные годы:

1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии первоклассников.
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов детей.
3. Выявление резервных возможностей развития детей с ОВЗ.
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ и детям группы повышенного психологического внимания в рамках имеющихся возможностей.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие таких детей, динамику их состояний, уровня их успешности.
6. Разъяснительная и просветительская работа с родителями детей группы повышенного психологического внимания.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

ПЛАН РАБОТЫ ППк

<i>м п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационный блок			
1.1	Утверждение нового состава ППк. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк	Сентябрь	заместитель директора по УВР
1.2	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Сентябрь	педагог-психолог, учителя предметники
1.3.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к школе	Сентябрь	классные руководители, дети которых представили на ППк
1.4	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения	Октябрь	классные руководители, педагог-психолог, учителя предметники
1.5.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи	Октябрь	председатель ППк, классные руководители, педагог-психолог
1.6.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников	В течение года	специалисты ППк(педагог-психолог), классный руководитель 1 класса
1.7.	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам адаптации (малые педсоветы)	Ноябрь	педагог-психолог, классный руководитель 5 класса, заместитель директора по УВР, учителя предметники

1.8.	Подготовка документов для ПМПК порекомендациям ППк	В течение года	члены ППк, классные руководители
1.9.	Итоги работы по планам сопровождения	Май	специалисты ППк
1.10.	Анализ работы консилиума за 2023-2024 учебный год	Май	заместитель директора по УВР
1.11.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам адаптации (педсовет)	Апрель-май	педагог- психолог, классный руководитель 1-го класса, заместитель директора по УВР
1.12.	Психологические консультации	По запросу в течение года	педагог-психолог
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование классных руководителей о работе ППк, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	председатель ППк
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам учителей и родителей	сентябрь	педагог-психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам учителей и родителей	сентябрь	учитель-логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановых)	Ответственные
<i>1 заседание — сентябрь</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	директор школы
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Председатель ППк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	члены ППк
<i>2 заседание — февраль</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	члены ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	члены ППк
<i>3 заседание - май</i>		
1	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	члены ППк
2	Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год.	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Направление на ПМПК	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости
5	Преемственность в обучении: готовность к обучению в 1 классе и рекомендации по выбору образовательных программ в начальной школе	По необходимости