



«Согласовано», «Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №156 г.о. Самара

А.С.Макаров

План работы

педагога-психолога

Ерёминой Алисы Евгеньевны

на 2023-2024 учебный год

Виды (направления) деятельности:

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Обучающиеся 1-4 классов

1	Мониторинг уровня развития УУД и изучение процесса адаптации обучающихся 1 классов	Сентябрь(стартовая)
2	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 2 классов	Январь
3	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 3 классов	(промежуточная) Май
4	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4 классов	(итоговая)
5	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май

Обучающиеся 5-9 классов

1	Диагностика уровня развития УУД обучающихся 6 классов	4-я неделя ноября
2	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5 классов	Сентябрь(стартовая)
		Январь
		(промежуточная)
		Апрель (итоговая)
3	Мониторинг «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду	Ноябрь

	(обучающиеся 6-9 классов)	
4	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор»)	декабрь
5	Диагностика первичных профессиональных предпочтений обучающихся 7-х классов	Март
6	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	Апрель
7	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май

Обучающиеся 10-11 классов

1	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 10 классов	Ноябрь (стартовая) Январь (промежуточная) Апрель (итоговая)
2	Мониторинг «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду (обучающиеся 10-11 классов)	Ноябрь
3	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель
4	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 10-11 классов	В течение года по запросу
5	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май

Обучающиеся «группы риска»

1	Диагностика интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения Совета профилактики и ПМПк
---	--	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

1	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года в
---	--	------------------

		соответствии с планом проведения ПМПк
<i>Одаренные дети</i>		
1	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года по запросу
<i>Родители обучающихся с ОВЗ</i>		
1	Диагностика по запросу	В течение года
ВИДЫ (направления) деятельности		
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
<i>Обучающиеся 1-4 классов</i>		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений ПМПк соответствующей индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы	В течение года
2	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	ноябрь (3-4 недели)
<i>Обучающиеся 5-9 классов</i>		
1	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	Ноябрь (3-4 недели)
2	Развивающие занятия с обучающимися 5-9 классов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде» с целью создания условий для снижения количества конфликтов в образовательной среде	Ноябрь-декабрь
3	Развивающие занятия по программе курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор» (в рамках классных часов)	Еженедельно в-декабре
4	Осуществление по итогам мониторинговых исследований соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
2	Развивающие занятия с обучающимися 10-11 классов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде» с целью создания условий для снижения количества конфликтов в образовательной среде	Ноябрь-декабрь
3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов, нуждающихся в психологическом	Апрель-июнь

сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)		
Обучающиеся «группы риска»		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Осуществление по решению ПМПк соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Одаренные дети		
1	Коррекционно-развивающие занятия по запросу	В течение года
Педагоги		
1	Тренинг для педагогов «Снятие психоэмоционального напряжения»	4 недели ноября
ПРОСВЕЩЕНИЕ		
Обучающиеся 1-4 классов		
1	Беседа с обучающимися 3-4 классов «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет» с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся	Декабрь
Обучающиеся 5-11 классов		
1	Беседы с обучающимися 11-х классов по профессиональному самоопределению	Октябрь
2	Беседа «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде»	Ноябрь
3	Беседа с обучающимися 5-11 классов «Формирование жизненно важных навыков»	Декабрь
4	Беседа «Методы саморегуляции и самопомощи в стрессовой ситуации»	Февраль
5	Размещение на стендах информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии	В течение года
6	Проведение Недели психологии	Ноябрь, февраль
Учителя начальных классов		
1	Выступления (групповые консультации) следующей тематики: «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Адаптация 1 класса», «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности».	Ноябрь, Январь, Июнь, Август
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	декабрь
Учителя-предметники, классные руководители среднего и старшего звена		

1	Выступления на педагогических советах и совещаниях следующей тематики: «Психологическая адаптация», «Профилактика эмоционального выгорания», «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Работа Телефона доверия и других экстренных служб психологической помощи», «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей», «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности».	В течение года в соответствии с планом педагогических советов
2	Выступление на МО классных руководителей «О взаимодействии психолога – педагогической и социальной службы с классными руководителями. Анализ состояния работы по данным направлениям деятельности Учреждения и контроль за ее исполнением»	декабрь
3	Результаты психологической адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
4	Результаты мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду (обучающиеся 6-9 классов)	Ноябрь
5	Результаты диагностики сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор»)	Декабрь-январь
6	Результаты диагностики первичных профессиональных предпочтений обучающихся 7-х классов	Март
7	Результаты исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ГИА)	Апрель
Родители будущих первоклассников		
1.	Выступление на встрече родителей будущих первоклассников с руководством Учреждения «Психологическая готовность к школьному обучению. Организация жизни ребенка в летний период перед школой»	Май
2.	Выступление на встрече родителей будущих первоклассников с учителями «Адаптация 1 класса»	Август
Родители обучающихся начальных классов		
1	Беседа для родителей 2-4 классов «Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения»	Октябрь
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
3	Результаты мониторингов уровня развития УУД обучающихся 1-4 классов	Ноябрь, май
Родители обучающихся среднего и старшего звена		
1	Выступления в рамках родительских собраний по вопросам и проблемам:	В соответствии с

	- противодействия жестокому обращению с детьми; - предотвращения конфликтных ситуаций в образовательной среде; - профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних; - оказания помощи и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - работы служб «Телефона доверия»; - учета возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения, - формирование детско-родительских отношений	планом «Родительского всеобуча»
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
Виды (направления) деятельности		
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Консультирование с обучающимися 9-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель-июнь
1	Консультирование с обучающимися 11-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель-июнь
Учителя начальных классов, учителя-предметники		
1	Индивидуальные консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года
Родители будущих первоклассников, обучающихся начальных классов, обучающихся среднего и старшего звена, детей с ОВЗ, одаренных детей		
1	Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети по результатам тестирования: имеют низкий уровень сформированности УУД и готовности к школе, испытывающие трудности в процессе адаптации (в том числе, состоящие на учете как «дети группы риска»), нуждаются в психологическом сопровождении в связи с ограниченными возможностями здоровья, нуждаются в психологическом сопровождении в связи с потенциально высокими возможностями (одаренные дети)	В течение учебного года
2	Индивидуальные консультации по запросу	В течение учебного года
Виды (направления) деятельности		
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА		
1	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года по плану ШПК
2	Классные психолого-педагогические консилиумы по вопросам профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов	Февраль

3	Экспертиза актуального педагогического опыта педагогов (психологический аспект)	В течение года
4	Экспертиза программ внеурочной деятельности, проектов, учебно-методических пособий	Август
5	Посещение уроков учителей-предметников	В течение года еженедельно в соответствии с циклограммой
Виды (направления) деятельности		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Участие в разработке изменений, вносимых в основные образовательные программы НОО и ООО	Август-сентябрь
2	Участие в разработке адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Август
3	Разработка стендовой информации и рекомендаций психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов	В течение года

Педагог-психолог Еремина А.Е.