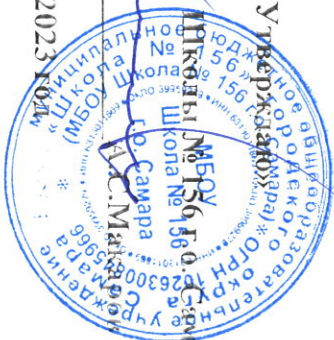


«Согласовано», «Утверждено»

Директор МБОУ «Школа № 156 г.о. Самары»



«1» сентября 2023 г.

Приказ № 326-ОД, от 28.08.2023 г.

План работы педагога-психолога Ереминой А.Е.

с обучающимися с ОВЗ

на 2023—2024 учебный год

МБОУ школы № 156 г.о. Самара на 2023—2024 г.

План работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ на 2023–2024 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОО начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детям с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

1. Организационно-методическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении педагога-психолога (Приложение 1)
2.	Подготовка к проведению диагностики, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, результатов диагностики и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ

II. Дидактическая работа

3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности Службы	
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога, организация психологического сопровождения в ОО	
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психоэдагогических, педагогических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащенности кабинета	

№	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат.
1.	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	Индивидуальные	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся
2.	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	Индивидуальные	Ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению дезадаптации

3.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филинс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн), оценка классного коллектива.	Групповые	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
----	--	-----------	--------	---

III. Коррекционно-развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемые результаты
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Групповые Учащиеся 1-х классов	Октябрь-Май	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Групповые 5 класс	Октябрь-Май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия

IV. Профилатическая работа

№	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемые результаты
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах	Учащиеся 1-го, 5-х классов	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям.
2.	Профилатическая работа с детьми ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снятие нервно-психического напряжения

V. Консультативная и просветительская работа

3.	Беседы с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ	Педагоги, Администрация, Родители	В течение года	Психологическая поддержка и просвещение.
----	---	-----------------------------------	----------------	--

№	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	1-9 классы	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.
3.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.

Педагог-психолог:



Еремина А.Е.

Список учащихся с ОБЗ, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении:

Тюхтина В. 7а, Мухин Д. 7в, Башарин К. 7г, Манцева В. 7г, Сафархутдижаева З. 7г,
 Сафархутдижаева Ф. 7г, Султанов А. 7г, Шехозда М. 7г, Чебулков С. 8а, Кузнецова А. 8а, Абрамов
 Е. 8в, Мухина Д. 8в, Дурасов И. 8г, Гнускин А. 8а, Кучинбаева Х. 9б, Подьясникова В.
 9в, Кравцов К. 9в, Беляковский Д. 9б, Сидикова Д. 9б, Сидикова Д. 9б, Захарова Л. 9в, Сергеев
 Н. 9в, Степаненко Т. 9а, Шехова Н. 6в.