

«Согласовано», «Утверждено»

Директор МБОУ Школы № 156 г.о. Самара

«1» сентября 2023 года

Приказ № 326-ОД, от 28.08.2023 г.



План работы педагога-психолога Константиновой И.В.

с обучающимися с ОВЗ

на 2023–2024 учебный год

МБОУ школы № 156 г.о. Самара на 2023 – 2024 г.

План работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ
 на 2023–2024 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОО начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детям с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

1. Организационно-методическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении педагога-психолога (Приложение 1)
2.	Подготовка к проведению диагностики, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностики и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат.
п/п	мероприятия		
1.	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	Индивидуальные	Определение стартового уровня возможностей учащихся
2.	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	Индивидуальные	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации

II. Диагностическая работа

3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение компетентности педагогов и родителей психологической
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности Службы
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога, психологического сопровождения в ОО
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилатических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащенности кабинета

3.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филипп), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн), оценка классного коллектива.	Групповые	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
----	--	-----------	--------	---

III. Коррекционно-развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые	Групповые	Октябрь-Май	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Групповые	Октябрь-Май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия

IV. Профилектическая работа

№	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах	Учащиеся 1-го, 5-х классов	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям.
2.	Профилектическая работа с детьми ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снятие нервно-психического напряжения

V. Консультативная и просветительская работа

3.	Беседы с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ	Педагоги, Администрация, Родители	В течение года	Психологическая поддержка и просвещение.
----	---	-----------------------------------	----------------	--

№	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	1-9 классы	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.
3.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.

Педагог-психолог:

Константинова И.В.

Список учащихся с ОВЗ, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении:

Таймолкин И. 1 г., Шереметев Р. 1 д., Липантsev Б. 2в., Павлов С. 2в., Авлохидов М. 2г., Резинкин В. 2г., Анищенко В. 3в., Сиваков А. 3а., Михайлов И. 3а., Тригорьева В. 3г., Майнусов С. 3г., Михай П. 3 д., Михай А. 3г., Румянников И. 4а., Кочетков Е. 4д., Битанова Л. 4а., Соболев И. 4в., Аганин Д. 4в., Шехова Н. 4г., Бурханшин Р. 5 в., Бутыркин М. 5в., Винокуров Д. 5а., Кучинбаев М. 6б., Комилов С. 6в.