

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
№ 4 от «01» ноября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школа № 156 г.о. Самара
А.С.Макаров
Приказ № 428-од от 03.11.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании «Концепции профильного обучения» утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783, «Концепции модернизации школы до 2010 года», в соответствии с приказом №1312 от 09.03. 2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего среднего образования», «Концепции профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области» № 684 от 27.10.2011 г., Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ Школа № 156 г.о. Самара

1.2. Элективные курсы – составной компонент учебного плана ОУ

1.3. Элективные курсы – это курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися в рамках конкретного профиля, являются важной составной частью профильного обучения.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. **Цель** элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. **Задачи элективных курсов:**

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие функции:

- «надстраивают» профильный курс, расширяя его;
- развивают содержание одного из базовых курсов;

- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся различных областях;
- позволяют проектировать и подкреплять собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

2.4. Элективные курсы в 10-11 классах являются тематическими и краткосрочными (от 17 до 51 часа).

2.5. Выбор курсов осуществляет ученик из предложенных педагогами. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

2.6. Эффективность элективных курсов определяется по результатам ЕГЭ, школьной научной конференции и материалов анкетирования.

3. Типы элективных курсов

Школа предоставляет учащимся на выбор перечень курсов по следующим направлениям:

- социальные практики (профессиональные пробы),
- предпрофессиональная подготовка;
- пропедевтика вузовских дисциплин;
- углубленное изучение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- общеразвивающие тренинги.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации (копирования планирования не требуется, программа прилагается), программами, разработанными педагогами школы, прошедших экспертизу внутри школы Методическим советом и утвержденные директором школы.

- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы 10-11 классов.

Структура рабочей программы элективного курса:

1. Титульный лист (Приложение 1):

- полное наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы (рассмотрение на заседании ШМО, согласовано с заместителем директора по УВР и утверждением директором школы с указанием даты);

- название элективного курса, для изучения которого написана программа;
- указание параллели, класса, где реализуется программа;
- количество часов (недельное) для освоения программы;
- фамилия(и) учителя(ей), реализующего (их) программу;
- название, реквизиты программы;
- название населенного пункта;
- год разработки программы.

2. Пояснительная записка:

- конкретизируются общие цели элективного курса;
- содержание учебного предмета, курса;

3. Тематическое планирование.

4. Перечень информационных, методических материалов для организации занятий.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

4.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета

4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.
- Количеством выпускников, продолживших обучение по профилю в вузах, ссузах.

5. Ведение документации

5.1. В журнале для элективных курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.

5.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

5.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

5.4. Оценка «зачет» как результат освоения курса выставляется при условии посещения не менее 75% занятий, может быть занесена в портфолио ученика. Оценка фиксируется в журнале.

5.5. Журнал элективных курсов проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 156» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
Протокол №
От г.
Председатель ШМО

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа
№156 А.С. Макаров

Приказ №
От г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса

«»

Ступень обучения: среднее общее образование

Класс:

Количество часов:

Учитель:

Программа :

20-20 учебный год