

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 156» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла



Панина Е.А.

Протокол № 1 от «25» 08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

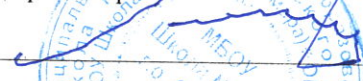


Крылова Э.И.

«28» 08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Макаров А.С.

Приказ № 326-од от «28»
08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 5-6 классов

(адаптированная для обучающихся с ОВЗ)

г. Самара 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке данной программы соблюдены особенности работы с детьми ОВЗ VII вида. Адаптированная образовательная программа по предмету «Английский язык» составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
4. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Spotlight (Английский в фокусе)» и включает в себя:
 - УМК «Английский в фокусе» для 5 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
 - УМК «Английский в фокусе» для 6 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего.

Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества и составлена для реализации курса английского языка в 5-6 классах, который является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

Новизна данной программы определяется тем, что в рабочую программу включен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки оканчивающих среднюю школу. Отличия данной рабочей программы в том, что в ней отражены те изменения и дополнения, которые внесены в материал примерной программы. Анализ примерной программы общего образования и УМК позволяет сделать вывод, что темы учебника не соответствуют требованиям примерной программы и были изменены в соответствии со стандартом.

Тематическое планирование скорректировано за счет объединения смежных учебных тем с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития возможностей обучающегося, особенностей его эмоционально – волевой сферы.

Содержание учебного курса «Английский язык» 5- 6 класс для обучающихся с ОВЗ
Основные содержательные линии предмета «Английский язык» определены стандартами среднего общего образования второго поколения. В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Английский язык» изучается с 5 по 6 класс по три часа в неделю. В 5 - 6 классах - 3 часа в неделю – по 102 часов в год.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников 5 – 6 классов и включает следующие темы:

Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Учебные принадлежности. Школьные предметы. Школы в России и Великобритании. Школьная жизнь. Кабинет английского языка.

Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Личные вещи. Моя коллекция. Англо-говорящие страны.

Городская (сельская) среда проживания. Мой день. Место, где я живу. Моя квартира. Моя комната. Типичный английский дом. Осмотр дома.

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Внешность и характер человека.

В мире животных. Животные. В зоопарке. Мой любимец.

Учимся, работаем, отдыхаем. Мой рабочий день. Выходные.

Времена года. Праздники. Праздники в России и англо-говорящих странах. Еда и напитки. День рождения.

Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Покупки. Досуг. Посещение кино. Британские деньги.

Каникулы и их проведение в различное время года. Виды отдыха. Летний отдых. Проблемы со здоровьем на отдыхе.

Идем в поход. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки.

Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

Коррекционная работа

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремление доводить начатое дело до конца, формирование умения преодолевать трудности, воспитание самостоятельности принятия решения, формирование адекватности чувств, формирование устойчивой и адекватной самооценки, формирование умения анализировать свою деятельность, восприятие правильного отношения к критике.

Коррекция развития речи: развитие монологической речи, коррекция диалогической речи.

Основные направления коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по английскому языку 5- 6 класс:

- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- коррекция мышц мелкой моторики при работе с наглядным пособием.
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
- коррекция отдельных функций психической деятельности: развитие слухового и зрительного восприятия и узнавания, зрительной и слуховой памяти и внимания.

Коррекционная работа на среднем уровне обучения так же направлена на коррекцию общеучебных умений, навыков и способов деятельности, приобретение опыта:

- использования учебника, ориентирования в тексте и иллюстрациях учебника;
- соотнесения содержания иллюстративного материала с текстом учебника;
- сравнения, обобщения, классификации;
- установления причинно-следственных зависимостей;
- планирования работы;
- исследовательской деятельности;
- использования терминологии.

Дети с диагнозом ЗПР овладевают основными видами речевой деятельности: чтением, говорением (устной речью), аудированием. Письмо на всех этапах обучения используется только как средство обучения. В основе обучения детей с ЗПР лежит обучение чтению, в общеобразовательной же школе обучение базируется на устной основе. Основная цель изучения иностранных языков в таких классах - развивающая, «не знания, а развитие». На уроках иностранного языка необходимо развивать у учащихся:

- память
- речь
- восприятие
- мышление
- кругозор

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 5-м классе для детей с ОВЗ являются:

В говорении:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своих интересах, сообщать краткие сведения о своём городе;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем)

В аудировании:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов;
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

В чтении:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

В письме:

- заполнять анкеты и формуляры;
- делать выписки из текста.

В лексике:

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 6-м классе для детей с ОВЗ являются:

Говорение

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления.

Аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Критерии системы оценивания обучающихся с ОВЗ VII вида

Чтение

- «5» - Учащийся понял содержание читаемого текста правильно на 80-100%;
- «4» - Учащийся понял большую часть;
- «3» - Учащийся понял половину текста.

Устная речь

«5» - Используемые лексические и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Речь учащегося понятна.

3-4 фразы; «4» - Используемые лексические и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче, но учащийся допускает ошибки в употреблении слов, есть грамматические ошибки, не затрудняющие понимание речи учащегося.

2-3 фразы.

«3» - Речь отвечающего в основном понятна. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание речи обучающегося. 1-2 фразы.

Письменная речь

«5» - Задание выполнено в целом правильно. 1-2 орфографических и грамматических ошибки.

«4» - Задание выполнено в основном правильно, но имеются 3-5 орфографических и грамматических ошибки.

«3» - Задание выполнено, но допущено 6-8 орфографических и грамматических ошибок.

Грамматика

«5» - задание выполнено на 70 – 100%;

«4» - задание выполнено на 60-70%;

«3» - задание выполнено на 50 – 60%;

«2» - задание выполнено менее 50%

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего			
1	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
2	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
3	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
4	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
5	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
6	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e
7	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1			
8	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1		1	

9	Члены семьи: описание внешности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
10	Члены семьи: описание характера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835163f6
11	Мои друзья: описание внешности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
12	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1	
13	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
14	Мои друзья: описание характера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
15	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1	
16	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	
17	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	
18	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
19	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1	
20	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
21	Мое свободное время (театр)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
22	Мое свободное время (кино)	1	Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/83518174>

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/83518174>

Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"

23

1

Моя семья (члены моей семьи)

24

1

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/83514d30>

Моя семья (представление членов моей семьи)

25

1

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/83514d30>

Моя семья. Мои друзья

26

1

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/8351609a>

Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)

27

1

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/83518002>

Моя семья (проводим время вместе)

28

1

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/83515bcc>

Моя семья (наши любимые занятия)

29

1

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/835159e2>

Моя семья (семейные праздники в разных странах)

30

1

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/83516f40>

Мои друзья (совместные занятия)

31

1

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/83516252>

Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)

32

1

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/83514efc>

Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"

33

1

Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения,

34

1

1

Новый год"			
35	Природа (дикие животные)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
36	Природа (домашние животные)	1	
37	Природа (описание диких животных)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
38	Природа (животные в зоопарке)	1	
39	Природа (описание домашних животных)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
40	Природа (животные России)	1	
41	Природа. (насекомые)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
42	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1	
43	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
44	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	
45	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe
46	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	
47	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
48	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1	
49	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
50	Обобщение по теме "Здоровый образ	1	

51	жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
52	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
53	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
54	Погода. (говорим о погоде)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
55	Погода в разные времена года, месяцы.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
56	Погода. (моё любимое время года)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308
57	Погода (различные погодные явления)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e6e6
58	Одеваемся по погоде	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eae5
59	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e59c
60	Родной город (село). (типы домов)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e59c
61	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e59c
62	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e59c
63	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e59c

63	Виды транспорта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134
64	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	
65	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	1
66	Родная страна. (географическое положение)	1	
67	Родная страна. (культура и традиции)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
68	Родная страна. (национальные обычаи)	1	
69	Родная страна. (праздники)	1	
70	Родная страна (достопримечательности)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0
71	Родная страна (народное творчество)	1	
72	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6
73	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 https://m.edsoo.ru/8351feec https://m.edsoo.ru/8352000e
74	Достопримечательности стран изучаемого языка	1	
75	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1	
76	Страна/страны изучаемого языка.	1	

77	(национальные особенности) Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
78	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
79	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1	
80	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1	
81	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	
82	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	
83	Покупки (одежда, обувь)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
84	Покупки (продукты питания)	1	
85	Покупки (сувениры)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
86	Покупки (мои любимые магазины)	1	
87	Обобщение по теме "Покупки: одежда,	1	

88	обувь и продукты питания" Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
89	Каникулы (виды путешествий)	1		
90	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
91	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
92	Каникулы (активные виды отдыха)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896
93	Каникулы (детский лагерь)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
94	Виды отдыха (активности)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2
95	Виды отдыха (поход)	1		
96	Обобщение по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха"	1		
97	Контроль по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха"	1	1	
98	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c
99	Выдающиеся поэты, писатели родной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c

<https://m.edsoo.ru/8351745e>

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/835209d2>

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/83520dce>

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/83520dce>

страны и страны/ стран изучаемого языка

Любимые книги и литературные

персонажи родной страны и страны/ стран
изучаемого языка

Обобщение по теме "Выдающиеся люди

родной страны и страны (стран)

изучаемого языка: писатели, поэты"

Контроль по теме "Выдающиеся люди

родной страны и страны (стран)

изучаемого языка: писатели, поэты"

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

100

101

102

102

10

1

1

1

1

**Календарно-тематическое планирование
уроков английского языка для 5 класса на 2023- 2024 учебный год**

№	Дата		Тема урока	Решаемые проблемы	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
	План	Факт					Предметные результаты	Метапредметные результаты УУД:	Личностные результаты
1			Английский алфавит	Познакомиться с англ алфавитом, прослушивание аудиозаписей с опорой на текст и повторение, введение названия букв, чтение на имитационной основе, формирование фонематического слуха, знакомство с общими особенностями звуко-буквенного соответствия, освоение правильного произношения англ звуков, правильного чтения букв.	Урок актуализации знаний и умений	Здоровьесбережения, коммуниктивно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения	Уметь писать буквы английского алфавита, читать слова, начинающиеся с этих букв.	Коммуникативные: Адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах. Регулятивные: Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами представления материала.	Формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание её значимости для личности учащегося

2			<u>Школьные принадлежности</u> Знакомство с цифрами от 1 до 10, освоение числительных в контексте, развитие фонематического слуха и произносительных умений Учащихся, изучение названий цветов, аудирование с опорой, имитационное чтение, закрепление в речи прилагательных-названия цветов, активизация в речи новых слов по теме.	Урок актуализации знаний и умений	Здоровьесбережения, системно-деятельного обучения, развивающего обучения, игровые	Научиться называть школьные принадлежности	Коммуникативные: Использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
---	--	--	---	-----------------------------------	---	--	--	---

МОДУЛЬ 1. Школьные дни (Schooldays)

3			<u>Школа. Любимые предметы</u> Знакомство с лексикой по теме и названиями некоторых предметов. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию. Закрепление в речи новой лексики и названий предметов.	Урок усвоения новых знаний	Здоровьесбережения, системно-деятельного обучения	Научиться называть школьные предметы. Научиться извлекать информацию из анкеты, познакомится с правилами употребления	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать. Регулятивные: целеполагание, включая постановку новых целей,	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам выполнения нового задания.
---	--	--	--	----------------------------	---	---	--	--

					заглавных букв, уметь понимать небольшие тексты на слух, заполнить анкету по выбору учебных предметов.	преобразование практической задачи в познавательную.		
						Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.		
4			Развить умение работать с текстами разных форм, развить умение точно понимать содержание текста Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию. <u>Школы Англии</u> Читать с пониманием основного содержания, заканчивать предложения, отвечать на вопросы по содержанию. Читая прагматические тексты	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельного обучения, игровые	Познакомит с образовательной системой Великобритании, научиться составлять таблицы по образцу.	Коммуникативные: Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. Познавательные: Анализ, сравнение, классификация.	Уважение к истории, культуре страны изучаемого языка, формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир.

Модуль №2 Это я (That's me)

Модуль №2 Это я (That's me)									
5			Урок усвоения новых знаний	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения	Знать названия стран и национальностей, уметь работать с картой мира, уметь использовать изученные ЛЕ в речи.	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование мотивов учебной деятельности, личностного смысла учения, основ российской гражданской идентичности.
		Я родом из Великобритании. <u>Национальности</u>	Активация изученной ранее тематической лексики. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию. Читать текст с полным пониманием прочитанного. Составлять монологическое высказывание с целью решения поставленной коммуникативной задачи с опорой на речевые образцы.						
6		<u>Мои вещи</u>	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию, соотносить с иллюстрацией. Составлять диалог в рамках заданной коммуникативной задачи.	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения, игровые	Научиться рассказывать о своих вещах, уметь использовать изученные ЛЕ в речи.	Коммуникативные: уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять		Формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание её значимости для

						Развить умение прогнозировать содержание текста-диалога по первым репликам, развить умение выбрать главные факты в тексте	взаимный контроль. Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	личности учащегося.
7		Сувениры из Великобритании	Определить тему текста по заголовку и иллюстрациям Воспринимать на слух и полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале. Читать информационные тексты страноведческого и социокультурного характера, восстанавливая целостность текста путем сопоставления вопросов и ответов.	Урок усвоения новых знаний	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения	Уметь работать с картой (извлекать необходимую информацию) небольшие познавательные тексты, знать национальные традиции людей, проживающих в Великобритании	Коммуникативные: Использовать в речи изученные ЛЕ в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные:	Формирование потребности и умений выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для учащихся видах творческой деятельности, уважения к мировой истории и культуре.

						нии, уметь рассказывать о сувенирах из России.	Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.	
8			Урок контроля знаний и умений	Здоровьесбережения, системно- деятельного обучения	Научиться применять приобретенн ые знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативн ые: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, также границ собственного знания и «незнания».	
		Progress Check 1	Контроль грамматических навыков Контроль коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении			Регулятивные: планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Познавательные: осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	
Модуль №3 Мой дом – моя крепость (Mylhome, mycastle)								
9		Мой дом.	Освоить во всех видах речевой деятельности знакомые и	Урок усвоения новых знаний	Здоровьесбережения, системно-	Знать ЛЕ по теме «Дом» и «Порядковые	Коммуникативн ые:	Развитие мотивов учебной

новые лексические единицы. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте	Читать с полным пониманием текст диалогического характера.	Составлять собственные диалоги с целью решения поставленной коммуникативной задачи с опорой на диалог-образец	Научиться вести диалог этикетного характера при осмотре дома	Научиться делать сообщение описательного характера, описывать квартиру, дом	
деятельного обучения	числительные », использовать изученные ЛЕ и грамматические явления в речи.	адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Познавательные: пользоваться наглядными средствами представления языкового материала.	деятельности, формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками.

10			Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте. Читать текст с полным пониманием Прогнозировать содержания текста, Воспринимать на слух и понимать, прослушенную информацию Уметь составить описание дома по плану на основе прочитанного	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельного обучения, игровые	Научиться рассказывать о типичном английском доме, уметь заполнять пропуски в тексте на основе прослушанной записи, работать с планом, нарисовать план.	Коммуникативные: Использовать в речи изученные ЛЕ. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осуществлять сериацию и классификацию по заданным критериям.	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний, основ гражданской идентичности.
		Типичный Английский дом						

Модуль 4 Семейные узы (Families)

11		Моя семья	Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы Научиться рассказывать о своей семье и любимых занятиях и увлечениях	Урок усвоения новых знаний	Здоровьесбережения, системно-деятельного обучения	Знать названия членов семьи, уметь извлекать необходимую информацию из текста, прогнозировать	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные:	Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества
----	--	-----------	---	----------------------------	---	---	---	---

			Комментировать действие, изображенное на картинке		содержание текста.	принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	со сверстниками.
		Восстанавливать целостность текста, вставляя глаголы в нужной форме. Читать текст, находить в нем запрашиваемую информацию. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию.				Познавательные: пользоваться наглядными средствами представления языкового материала.	
12		Знаменитые люди. Описание людей	Воспринимать на слух запрашиваемую информацию. Прогнозировать содержание текста с опорой на иллюстрации (ознакомительное чтение) Восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенной информации Читать с полным пониманием и отвечать на вопросы по тексту.	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельного обучения, игровые	Научиться читать текст анкеты, уметь заполнить анкету информацией из прочитанного текста, составить рассказ, опираясь на информацию анкеты, различать на слух английские слова и фразы. Познавательные: осознанное построение высказывание в устной и письменной	Формировать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

		Описывать картинку с опорой на речевые образцы Составлять рассказ на заданную тему Научиться описывать людей, обмениваться информацией личного характера Отработать интонационные модели в выраженных этикетного характера		форме, поиск необходимой информации в учебной литературе и интернете.	
--	--	---	--	--	--

Модуль №5 Животные со всего света (Worldanimals)

13		Освоить новые лексические ед по теме и во всех видах речевой деятельности Читать с пониманием основного содержания текста Воспринимать на слух речевую информацию Научиться рассказывать о жизни животных, домашних питомцах Развить умение запоминать новые слова	Урок усвоения новых знаний	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения	Уметь описывать животных, распознавать и употреблять изученные ЛЕ и грамматические явления.	Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные:	Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.
----	--	---	----------------------------	---	--	--	--

15			Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы Научиться рассказывать о распорядке дня (с указанием точного времени) Воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, находить запрашиваемую информацию. <u>Мой распорядок дня</u>	Урок усвоения новых знаний	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения	Научиться рассказывать о распорядке дня, называть части суток, говорить который час.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами представления языкового материала.	Осознание значимости изучения английского языка для личности учащегося, формирование адекватной позитивной самооценки.
16		<u>На работе. Профессии</u>	Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы Научиться рассказывать о профессиях Воспринимать на слух речевую информацию Научиться вносить предложения о совместной	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения, игровые	Знать ЛЕ по теме «Профессии, место работы» и уметь употреблять их в речи, уметь прогнозировать содержание	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и	Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.

			деятельности и отвечать на них		диалога по ключевым фразам.	задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	
		Освоить формобразование и использование в связной речи глаголов в Present Continuous				Познавательные: пользоваться наглядными средствами представления языкового материала.	
17		Научиться рассказывать о занятиях в выходные дни Воспринимать на слух и понимать в тексте запрашиваемую информацию. <u>Выходные дни</u> Научиться писать электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи	Урок усвоения новых знаний	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения	Знать ЛЕ по теме «Выходной», уметь употреблять их в речи, уметь написать электронное письмо другу по образцу.	Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: умение структурировать знания.	Формирование адекватной позитивной самооценки.

18		Воспринимать на слух и понимать основное содержание текста. Рассказывать о достопримечательностях Лондона, опираясь на информацию из прочитанного текста Читать тексты социокультурного характера о достопримечательностях Лондона <u>Главные достопримечательности Лондона</u> Восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов Составлять устное сообщение Написать небольшое сочинение о достопримечательности Лондона	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения, игровые	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	Коммуникативные: адекватно осуществлять взаимодействие с партнером. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанное построение высказывание в устной и письменной форме, поиск необходимой информации в учебной литературе и интернете.	Осознание своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.
----	--	--	----------------------	--	---	---	--

19			Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические ед по теме Научиться Понимать на слух, читать и говорить о погоде и временах года Научиться описывать погоду Развить навыки и умения во всех видах речевой деятельности	Урок усвоения новых знаний	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения	Знать ЛЕ по темам «Времена года, месяцы», уметь употреблять изученные ЛЕ в речи.	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами представления языкового материала.	Осознание значимости изучения английского языка для личности учащегося, формирование адекватной позитивной самооценки.
20		<u>Одежда. Это здорово!</u>	Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические ед по теме Научиться Понимать на слух, читать и говорить об одежде в разное время года	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения, игровые	Знать ЛЕ по теме «Одежда», уметь употреблять изученные ЛЕ в речи, задавать вопросы о внешнем виде и	Коммуникативные: использовать в речи лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: принимать и сохранять цели и	Осознание значимости изучения английского языка для личности учащегося, формирование адекватной позитивной самооценки.

			Вести разговор при покупке одежды Научиться описывать одежду Развить навыки и умения во всех видах речевой деятельности Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию. Читать диалог с полным пониманием, восстанавливая реплики собеседников. Отвечать на вопросы собеседника.			отвечать на них. задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами представления языкового материала.	
Модуль № 8 Особые дни(Special days)							
21			Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические ед по теме Повторить и обобщить правила употребления ант сущ (исчисл и неисчисл)	Урок усвоения новых знаний	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения	Знать ЛЕ по теме «Праздники», уметь работать с текстами познавательного характера. Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные:	Формирование уважения к мировой истории и культуре. Развитие познавательных интересов и учебных мотивов.
		Праздники					

			Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию. Читать текст с полным пониманием Научиться составлять связный текст об одном из праздников в России			принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	
22		<u>Готовим сами. День рождения</u> Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические ед по теме Повторить и использовать в связной речи правила употребления неопределенных местоимений much, many Научиться вести диалог этикетного характера, делая заказ в кафе или обмениваться советами по поводу организации праздничного обеда	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения, игровые	Уметь читать текст про себя с полным пониманием содержания, извлекать из текста необходимую информацию.	Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: уметь выделять существенную информацию из	Осознание культурной принадлежности и на основе сознания «Я» как гражданин России.

						различных видов текста.		
23			Урок контроля знаний и умений	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».	
		Контроль грамматических навыков Контроль коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении				Регулятивные: планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.		
		Progress Check3				Познавательные: осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.		
Модуль №9 Жить в ногу со временем (Model living)								
24		Магазины, покупки	Освоить во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические ед по теме	Урок усвоения новых знаний	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения	Знать ЛЕ по теме «Магазины», уметь употреблять неопределенные	Коммуникативные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов.

			Изучить и использовать в связной речи		ый и определенных артикль, распознавать изученные ЛЕ в речи.	ситуацию общения.		
			Глаголов прошедшем времени			Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.		
			Воспринимать на слух и понимать основное содержание прослушанного диалога, находить запрашиваемую информацию.			Познавательные: пользоваться наглядными средствами представления языкового материала.		
			Читать с полным пониманием короткий диалог					
			Читать и находить запрашиваемую информацию					
25			Освоить во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические ед по теме	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельного обучения, игровые	Уметь употреблять правильные глаголы в простом прошедшем времени, читать окончание глаголов –ed, распознавать и употреблять в речи изученные	Коммуникативные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения.	Формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.
			Изучить и использовать в связной речи					
			Предложения в прошедшем времени				Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	
			Научиться писать электронное письмо другу					
			<u>Давай пойдем... Досуг</u>					

			о посещении интересного места		ЛЕ и грамматические явления.	находить средства её осуществления.	
			Развить умение осваивать новые грамматические конструкции в контексте			Познавательные: пользоваться наглядными средствами представления языкового материала.	
26		Оживленные места Лондона	Читать с пониманием основного содержания текста Рассказывать о достопримечательностях Лондона, опираясь на информацию из прочитанного текста Читать тексты социокультурного характера о достопримечательностях Лондона Восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельного обучения, игровые	Уметь вставлять слова в текст по смыслу, употреблять глагол <i>must</i> / <i>mustn't</i>, рассказывать о знаменитых местах в городах России. Коммуникативные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: использовать интернет для решения учебных задач.	Развитие творческих способностей учащихся.

			Составлять устное сообщение страноведческого характера					
			Написать небольшое сочинение о достопримечательности Лондон					
Модуль № 10 Каникулы (Holidays)								
27			Освоить во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические ед по теме	Урок усвоения новых знаний	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения	Уметь называть виды отдыха, виды транспорта, говорить о том, что можно и нельзя делать.	Коммуникативные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения.	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов, творческих способностей учащихся.
		<u>Путешествия и отдых</u>	Читать текст с полным пониманием основного содержания. Определять основную мысль текста. Запрашивать информацию по тексту			Регулятивные: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.		
		Научиться делать монологическое высказывание и писать краткий текст о своем отдыхе				Познавательные: ориентировка на разнообразие способов решения задач.		

28			Освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические ед по теме Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию Обобщить правила употребления <i>gl will</i> Для обозначения будущего времени Научиться вести диалог этикетного характера о летнем отдыхе	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельного обучения, игровые	Уметь рассказывать о том, чем можно заниматься на каникулах, употреблять будущее время.	Коммуникативные: строить монологическое высказывание. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.
29		Как взять на прокат велосипед (автомобиль)	Составлять диалог этикетного характера о том, как взять на прокат велосипед (автомобиль) Чтение с полным пониманием Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельного обучения, игровые	Уметь запрашивать и давать информацию в ситуации бытового общения, знать правила чтения букв <i>a</i> и <i>o</i>.	Коммуникативные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения, владеть диалогической формой речи. Регулятивные: планировать свое действие в соответствии с	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов, знание основных норм этикетного общения.

						поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: ориентировка на разнообразие способов решения задач.	
		Развить воображение при моделировании ситуаций общения				читать и понимать текст, содержащий изученные ДЕ и отдельные новые слова. Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, знание основных моральных норм./
30		Чтение с полным пониманием, поисковое чтение Научиться высказываться на основе прочитанного Научиться писать свой собственный комикс <u>Герои комиксов</u>	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения, игровые			

						Познавательные: осознанное построение высказывания в устной форме.	
31			Урок контроля знаний и умений	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от	Формирование навыков самонализа и самоконтроля, также границ собственного знания и «незнания».
			Контроль грамматических навыков Контроль коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении			<u>Progress Check 4</u>	

						конкретных условий.	Позитивное отношение к уроку, понимание смысла выполняемых действий.
32			Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Р. Уметь работать по предложенному учителем плану. П. Видеть необходимость в приобретении новых знаний.	
			Резервный урок			К. Уметь воспринимать на слух аудиотекст и понимать содержащуюся в нем информацию.	
33			Резервный урок	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения, игровые	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Р. Уметь работать по предложенному учителем плану. П. Видеть необходимость в приобретении новых знаний.	Позитивное отношение к уроку, понимание смысла выполняемых действий.

34			Резервный урок		Комбинированный урок	Здоровьесбережения, системно-деятельного обучения, игровые	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
----	--	--	----------------	--	----------------------	--	---

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего			
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1			
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустраиваем дом, квартиру)	1			
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1			
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1			

	(праздничное настроение)		
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220de
17	Мой любимый герой (описание)	1	
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1	
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1	
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1	
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e

25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1	
27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1	
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1	
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1	
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1	
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1	
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1	
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1	
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e

38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
40	Покупки (продукты питания)	1		
41	Покупки (список покупок)	1		
42	Покупки (меню)	1		
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Покупки (одежда)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
45	Покупки (обувь)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		
47	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	
48	Школа (любимый предмет)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
50	Переписка с иностранными сверстниками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18

	поведения в школе. Переписка с иностранцами сверстниками"		
	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1
52			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
53	Каникулы в разное время года (планы на отдых)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Каникулы в разное время года (активности на отдыхе)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	Каникулы в разное время года (в гостинице)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Каникулы в разное время года (отдых на море)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
57	Виды отдыха	1	
58	Обобщение по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха"	1	
59	Контроль по теме "Каникулы в разное время года. Виды отдыха"	1	1
60	Климат, погода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1	
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и	1	

	домашние животные. Климат, погода"		
64	Жизнь в городе (мой район)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
65	Жизнь в городе (городские службы)	1	
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1	
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1	
69	Описание родного города (села)	1	
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
71	Жизнь в городе и сельской местности (готовариваемся о встрече)	1	
72	Жизнь в городе (готовариваемся о встрече)	1	
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
74	Описание родного города (села). (прошрое)	1	
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1	
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1	
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1	

79	Описание родного города (села). (следуем за чистотой и порядком)	1	
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
81	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
82	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)	1	
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1	
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1	https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04

89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1	https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352adb80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352adb80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352adb80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
92	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352adb80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352adb80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
94	Родная страна (достопримечательности)	1	
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1	
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их	1	

	географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"		
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
102	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)"	1	1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e

изучаемого языка: писатели, поэты,
учёные"

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

102

10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Л., Подолько О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Английский язык: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Л., Подолько О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Английский язык: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Л., Подолько О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Английский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Л., Подолько О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Английский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Л., Подолько О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Библиотека ЦОК

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.edu.ru/09/05>