

В ноябре 2022 года мы приняли участие в городском конкурсе проектных инициатив с темой «Электронная школа ФГ» и оказались в числе победителей приоритетных направлений на 2023 год.

Важнейшей задачей современной школы является не овладение учащимися учебных знаний и навыков, но и создание условий для становления человека, умеющего самостоятельно решать проблемы, брать на себя ответственность, результативно действовать в новых для себя условиях, взаимодействовать с другими людьми.

На протяжении нескольких лет особое внимание школ уделяется внедрению в процесс обучения основ функциональной грамотности. В учебный план школы включены занятия, которые проводятся в учебных кабинетах, работая с заданиями на бумажных носителях. При проведении первого мониторинга дети плохо ориентировались в материалах, т.к. формат дистанционной проверки им был не привычен. В школе нет технической возможности обеспечить каждого учащегося на занятие компьютерами, поэтому мы увидели необходимость создать электронную школу, наполненную как теоретическими, так и практическими материалами в данном направлении, чтобы решить возникшую проблему, для удобного доступа к информации в любое время.

Нами была поставлена цель: развитие функциональной грамотности обучающихся через доступную образовательную

платформу с применением дистанционных форм сбора информации.

Основным замыслом проектной инициативы является автоматизация процесса обучения по курсу функциональная грамотность, что позволит эффективно и качественно формировать необходимые навыки и компетенции.

Мы разработали план реализации проекта, который включает в себя следующие этапы:

Январь-февраль

1. Сформировать рабочую группу для создания программ и методических разработок по ступеням (5-7, 8-9)
 - Читательская грамотность
 - Математическая грамотность
 - Естественно-научная грамотность
 - Финансовая грамотность
 - Креативное мышление.
2. Познакомить участников образовательного процесса с проектом;
3. Утвердить программу курса и форму контроля освоения материала.
4. Создать удобный интернет-ресурс для организации обучающей платформы.

Март-апрель

5. Сформировать теоретическую базу.
6. Создание интерактивных дидактических заданий для практического применения полученных знаний.

Май – июнь

7. Наполнение электронного ресурса рабочими материалами(теоретическими и практическими)
8. Апробация электронной школы. Запуск летней смены для учащихся.

Июль – август

9. Оценка работы платформы и внесение исправлений, в случае необходимости.
10. Составление учебного расписания с учетом дистанционных форм проведения занятий по функциональной грамотности.

Сентябрь – октябрь

11. Полноценный запуск образовательной платформы.

12. Проведение текущего мониторинга по прохождению обучающимися первого модуля, анализ полученных материалов
13. Проведение опроса всех участников образовательного процесса
14. Выявление удовлетворенности всех участников образовательного процесса результатами реализованного проекта.

Ноябрь-декабрь

15. Анализ эффективности реализации проекта.

Обобщить и распространить накопленный опыт по формированию устойчивого интереса у детей к данному формату обучения как в основной школе, так и в начальной

По результатам работы над проектом мы ожидаем:

1. Повышение цифровой и функциональной грамотности обучающихся
2. Создание методического пособия для гармоничной работы с обучающей платформой.
3. Создание банка заданий по всем модулям развития функциональной грамотности.

Мы считаем, что реализация этого проекта поможет решить проблему не только внутри нашей образовательной организации, но и даст другим школам возможность автоматизировать процесс обучения по курсу функциональная грамотность, что позволит эффективно и качественно формировать необходимые навыки и компетенции как детей так и взрослых.