

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 156» г.о.Самара

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Трудные вопросы языкознания»

Вид программы:(авторская)

Степень обучения: основное общее образование

Класс: 9АБ,В

Количество часов: 68 часов

Учитель: 9А,9В - Крылова Э.И.

9Б – Туранова С.Н.

Реквизиты программы: «Трудные вопросы языкознания» Программа внеурочной деятельности. 9 класс.

Утверждена МБОУ Школа № 156 г.о. Самара приказом № 326-од от 28.08.23 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для работы в 9 классе в условиях реализации ФГОС ООО.

Цель курса: развитие связной речи, повышение грамотности учащихся, обеспечение прохождения устного собеседования и итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словарного запаса языка у учащегося;
- развитие устной и письменной речи, диалогической и монологической речи
- работа над содержанием как устного высказывания, так и письменных работ;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- подготовка к устному собеседованию по русскому языку
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

• **Планируемые результаты освоения программы:**

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать деятельность;
- умение общаться и вести диалог в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение получать информацию в различных источниках;
- владение навыками познавательного самоанализа.

Предметные:

- понимание роли языка в жизни человека, общества, государства;

- способность свободно отвечать на поставленные опросы и общаться на разные темы;
- свободное использование лексики языка;
- научиться писать сочинения разных типов, приводить аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями, понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- соблюдать инструкции;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;

2. Содержание учебного предмета, курса.

Русский язык — это национальное достояние, он служит средством общения во всех сферах жизни, помогает хранить и передавать информацию, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа курса рассчитана на расширение знаний обучающихся языке.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает формирование личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей образовательного учреждения.

Программа рассчитана на 34 недели - 68 часов (2 часа в неделю).

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов работы с текстом) и практическая часть (выполнение различных упражнений, как письменных так и устных, помогающих сформировать различные компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных, орфоэпических правил, приобрести устойчивые навыки владения языком).

- Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающих затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

- Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы и методы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего, это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими. Также уделяется внимание культуре устной и письменной речи: правильности и уместности выбора языковых средств, знанию произносительных норм, языковых норм и языковым ошибкам).

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	Структура итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Критерии оценки заданий	2
2	Основы ораторского искусства	Основные правила выразительного чтения текста	2
3		Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	2
4		Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.	2
5	Пересказ текста с включением цитаты	Пересказ. Приемы запоминания текста.	2
6		Способы цитирования текста	2
7		Уместное, логичное включение цитаты в текст	2
8		Пересказ текста с включением цитаты.	2
9	Монологическое высказывание на предложенную тему	Культура ведения монолога. Тип речи повествование	2
10		Культура ведения монолога. Тип речи описание	2
11		Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение	2
12		Грамматические нормы.	2
13		Речевые нормы.	2
14		Орфоэпические нормы	2
15	Обучение ведению диалога	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	2
16		Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	2
17		Тренировочное итоговое собеседование по РУССКОМУ ЯЗЫКУ	2
18	Техника речи	Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи.	2
19	Орфоэпия	Орфоэпия как совокупность правил	2

		произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка.	
20	Русский язык и культура речи	Языковой анализ текста	2
21	Сжатое изложение	Особенности написания сжатого изложения	2
22		Приемы сжатия	2
23		Написание сжатого изложения	2
24	Сочинение - рассуждение	Структура сочинение-рассуждение	2
25		Сочинение 9.1 и его особенности написания	2
26		Сочинение 9.1 и его особенности написания	2
27		Сочинение 9.2 и особенности его написания	2
28		Сочинение 9.3 и особенности его написания	2
29		Сочинение 9.3 и особенности его написания Сочинение 15.2 и особенности его написания	2
30	Тестовая часть экзамена по русскому языку	Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке.	2
31		Практическая часть: «Средства выразительности речи	2
32		Морфология Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов	2
33		Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке.	2
34		Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Подчинительные союзы и союзные слова. Сложные предложения с различными видами связи.	2