

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Школа № 156 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей естественно-
математического
цикла Синева

Протокол № 1
от «25» 08.2023 г.

Синева Н.А..

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Крылова Э.И.

от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Макаров А.С.

Приказ № 326-од
от «28» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

для обучающихся 7 – 9 классов

Самара 2023-2024

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 7-9 класс

Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в **Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования**.

В основу Рабочей программы положена **примерная программа основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечника 5-9 классы. Рабочая программа к линии УМК В.В.Пасечника(линейный курс) Дрофа, 2020.г.**

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников (УМК В.В. Пасечника):**

1. Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс Пасечник В.В. ООО “ДРОФА”: АО “Издательство “Просвещение”
2. Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А. Биология: Животные: Линейный курс. Просвещение. 2023
3. Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А. // Биология. Линейный курс. Животные, Москва, Просвещение, 2022

В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

В Рабочей программе нашли отражение **цели и задачи** изучения биологии на ступени основного общего образования формируются на нескольких уровнях:

Глобальном:

социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;

Метапредметном:

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;

умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;

умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

Предметном:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);

соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями;

классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;

различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов;

сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения;

выявление приспособлений организмов к среде обитания;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Рабочая программа по биологии для основного общего образования составлена из расчета часов, указанных в базисном учебном плане МБОУ «Школа № 156 г.о. Самара», с учетом 25 % времени, отводимого на вариативную часть программы, содержание которой формируется авторами рабочих программ..

В 7 классе программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

В 8 классе программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

В 9 классе программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Срок реализации программы – 2023-2024 уч.год

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технология развития критического мышления, кейс-технология, учебно-исследовательская и проектная деятельность, проблемные уроки. Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах: экскурсии, индивидуально - групповые занятия.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике, Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся