

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

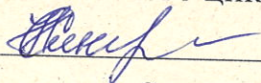
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Школа № 156" городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

**естественно-
математического цикла**



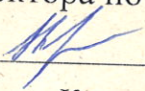
Синёва Н.А.

Протокол №1

от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Крылова Э.И.

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Макаров А.С.

**Приказ №326-од
от «28» 08 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

(для обучающихся с ОВЗ)

Ступень обучения: основное общее образование

Класс: 8

Количество часов: 1 часа в неделю

Уровень: базовый

Учитель: Степанова С.В.

Программа:

Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Программы по географии 5-9 классы, предметная линия «Полярная звезда», М.: Просвещение, 2019г.

г. Самара 2023г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

2. Программа составлена на основе Программы по географии 5-9 классы. Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., предметная линия «Полярная звезда», М.: Просвещение, 2019г. Программа рассчитана на 68 часов учебного времени (2 часа в неделю), адаптирована к VII вида. Индивидуальный учебный план составлен с учетом психолого-медико-педагогических-рекомендаций, с невозможностью обучающегося работать в классе в связи со спецификой заболевания, составил 34 урока, по 1 часу в неделю. Это потребовало сокращения часов на изучение следующих разделов:

№ п.п	Тема	Количество часов по программе	Количество часов по индивидуальному плану
1	Введение.	1 ч. из резерва	1
2	Россия в мире.	6 ч. (+ 1 ч. из резерва)	4
3	Россияне.	10 ч. (+2 ч. из резерва)	6
4	Природа России.	16 ч. (+ 2 ч. из резерва)	9
5	Природно-хозяйственные зоны.	6 ч. (+ 1 ч. из резерва)	3
6	Регионы России.	10 ч. (+ 8 ч. из резерва на тему Природа Самарской области; + 2 ч. на повторение и обобщение)	11
7	Резерв	20 часов (из них 17 ч. на изучение тем: Введение. 1 ч.; Россия в мире. 1 ч.; Россияне. 2 ч.; Природа России. 2 ч.; Природно-хозяйственные зоны. 1ч.; Регионы России. 8 ч. на тему Природа Самарской области; 2 ч. на повторение и обобщение.	0
	Всего	68	34

Сокращение часов произошло за счет объединения отдельных тем изучаемого материала при сохранении целостного представления об окружающем мире. Сокращение количества часов не повлияет на усвоение минимума содержания образования по предмету.

Курс «География России» (8-9 кл.) занимает центральное место в системе школьной географии. Этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Основными целями курса являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;

- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные задачи данного курса:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

При освоении программы особое внимание уделяется формированию у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для учебного предмета «География» приоритетными являются распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

В процессе обучения используется деятельностный, практико-ориентированный и личностно-ориентированный подход: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды.

II. Образовательные результаты

Личностные результаты:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к природе, основ рационального природопользования и здоровье-сберегающих технологий;
- 2) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); бережного отношения к объектам природы.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками географической информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Тематическое планирование предмета

№	Тема, количество часов. Практические работы	Темы уроков
	Введение. 1 ч.	1 Как мы будем изучать географию России.
1	Россия в мире. 4 ч.	1 Мы и наша страна на карте мира. 2 Наша страна на карте часовых поясов. 3 Формирование территории России. Районирование России. 4 Наше национальное богатство и наследие.
2	Россияне. 6 ч.	1 Численность населения. 2 Воспроизводство населения. 3 Мозаика народов. 4 Размещение населения. Города и сельские поселения. 5 Миграции населения. 6 Россияне на рынке труда.
3	Природа России. 9 ч.	1 История развития земной коры. Рельеф. 2 Ресурсы земной коры. 3 Солнечная радиация. 4 Атмосферная циркуляция. 5 Климатические пояса и типы климата России. 6 Наши моря. 7 Внутренние воды. 8 Водные дороги и перекрестки. Опасные гидрологические природные явления. 9 Почва. Растительный и животный мир.
4	Природно-хозяйственные зоны. 3 ч.	1 Природно-территориальные комплексы России. Северные безлесные зоны. Лесные зоны. 2 Степи и лесостепи. Южные безлесные зоны. 3 Субтропики. Высотная поясность в горах.
5	Регионы России. 11ч.	1 Районирование России. 2 Восточно-Европейская равнина. 3 Западно-Сибирская равнина. 4 ФГП Самарской области. 5 Рельеф и полезные ископаемые Самарской области. 6 Климат и внутренние воды Самарской области. 7 Почвы, растительный и животный мир Самарской области 8 Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири. 9 Регионы на многолетней мерзлоте – Восточная и Северо-Восточная Сибирь. 10 Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток. 11 Экологическая ситуация в России.
	Резерв 0 часов Итого 34 часа	

V. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

УМК

Данный учебно-методический комплекс для изучения курса географии содержит, кроме учебника, методические пособия.

1. География. 8 класс. Учебник (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., предметная линия «Полярная звезда» - М.: Просвещение, 2022).
2. География. 8 класс. Методическое пособие (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., предметная линия «Полярная звезда» - М.: Просвещение, 2020).

Оснащение учебных кабинетов (кабинет географии, лаборантская отсутствуют): компьютер, проектор.

Наглядные пособия:

Физическая карта мира
Политическая карта мира
Карта климатические пояса мира
Климатическая карта мира
Физическая карта Евразии
Физическая карта России
Административно-территориальное деление России
Глобус физический
Коллекция «Горные породы и минералы»

Образовательные электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Электронная форма учебника География. 8 класс. Учебник (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., предметная линия «Полярная звезда» - М.: Просвещение, 2022).