

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 156» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла

  
Крылова Э.И.  
Протокол № 1 от «[25]» [08]  
[2023] г.

СОГЛАСОВАНО

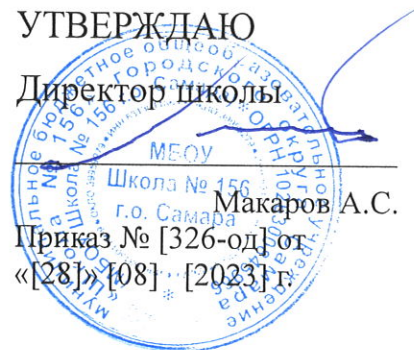
Зам.директора по УВР

  
Крылова Э.И.  
«[28]» [08] [2023] г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

  
Макаров А.С.  
Приказ № [326-од] от  
«[28]» [08] [2023] г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 9 класса

г. Самара 2023г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» для 9 класса создана в основании на основе Федеральной программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5- 9 классы)

Программа включает 6 модулей (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### **Программа нацелена на развитие:**

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;

- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа рассчитана на 102 учебных часа, 3 часа в неделю.

Форма организации: кружок