

Администрация городского округа Самара

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 156» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 156 г.о. Самара)
443028 г.Самара, поселок Мехзавод, квартал 11, дом 15
телефон/факс (846) 302-65-24, e-mail: smr_school156@mail.ru



Утверждаю:
Директор
Макаров А.С.

2024 г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Орлята России»**

**Лагеря дневного пребывания
«Улыбка»**

Адресат программы: 7 - 11 лет
Срок реализации: 1.06.2024 - 26.06.2024 г

Разработчики программы:
Борисова Е.Г. - педагог
Шишкина М.В. - замдиректора по ВР

г. Самара
2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

Нормативно-правовое обеспечение

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления);

Декларация прав ребенка от 20.11.1959 г.;

Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990 г.;

Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (последняя редакция от 05.12.2022 № 478-ФЗ);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.17 г. № 1642;

Актуальность программы продиктована изменением и усилением роли воспитания образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Участие детей и педагогов-наставников в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В программе мы делаем акцент на «Орлят России» и проектную деятельность, потому что:

- каждое движение нацеливает на создание как коллективных, так и индивидуальных проектов;
- данные движения, реализуемые в рамках Национального проекта «Образование», с каждым годом набирают обороты и дают детям возможность использовать свой потенциал в активной проектной работе.

Отличительные особенности

Программа формирует сообщество детей и подростков с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

Разработка программы вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Программа даёт ребятам установку на активную жизненную позицию и учит их принимать ответственность за свои решения, работать над собой и продвигать свои идеи на новый уровень.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья,

профессионального самоопределения участников смены, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Адресат программы:

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста

Срок реализации программы - 18 дней.

Цель программы: Создание условий для развития социальной активности младших школьников средствами командной работы и развития у участников смены устойчивого интереса к новым движениям.

Задачи программы:

воспитательные:

- создать условия для формирования единого сообщества детей и взрослых для совместной деятельности;
- создать условия для формирования активной жизненной позиции;
- способствовать воспитанию чувств патриотизма и гражданственности.

развивающие:

- организовать содержательный, развивающий досуг, способствующий максимальному раскрытию потенциала каждого ребёнка, его личностному росту, социализации и самореализации;
- мотивировать ребят к дисциплинированности ответственности, трудолюбия и умения работать в команде;
- содействовать развитию лидерских и организаторских качеств участников смены.

обучающие:

- обучить участников смены основам создания и реализации социальных проектов;
- содействовать развитию познавательного интереса к проектированию.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Модель смены

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавляются экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

При реализации программы летней смены учтены памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период работы лагеря.

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплоченной командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час

отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают об удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Содержание программы смены

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Включаются мероприятия событийного характера.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своими вожатыми и воспитателями находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).
- выборы Совета лагеря, совета отряда.

Основной период (3-16 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (17-18 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Воспитательный блок

Цель: Создание условий и комфортного психологического климата в пространстве лагеря для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребёнка.

Задачи:

- Создать условия для формирования активной социальной позиции, навыков позитивного взаимодействия, лидерских качеств.
- Способствовать раскрытию творческого потенциала и индивидуальных способностей ребенка.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Помочь участникам программы познать себя и окружающий мир.
- Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.

- Обеспечить активный, интеллектуальный и эмоционально насыщенный отдых детей.

Планируемые результаты воспитательного процесса

Реализация программы обеспечит:

- Формирование социально-значимых личностных качеств младших школьников: социальную активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.
- Развитие творческого потенциала, креативности, навыков позитивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- Оздоровление участников смены, укрепление их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
- Приобщение ребят к традициям, культуре и истории родного края и России.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

В ЛДП не реализуется краткосрочная ДООП, поэтому образовательный блок отсутствует.

План воспитательной работы ЛДП «Улыбка»

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

В соответствии с указом Президента РФ 2024 год объявлен Годом семьи.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения		
			Всеросс./регион.	лагерь	отряд
Модуль « Будущее России»					
1	Праздничная программа «Россия - мы дети твои»	4.06		+	
2	Церемония поднятие флага	По понед.	+	+	
3	День Защиты детей	1.06	+		
4	Пушкинский день	6.06		+	
5	День России	11.06	+		
6	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	22.06	+		
7	«Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье»	20.06		+	
	Гостиная династий «Ими гордится Россия» «Я и моя Россия»	24.06		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	Выборы названия и девиза отряда, командира отряда,	3.06			+
	оформление отрядного уголка, «Национальные игры и забавы»	4.06		+	
	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда»	3.06		+	

		НО			
Модуль “Работа с родителями”					
1	Родительское собрание	Перед работой лагеря		+	
2	Оформление стенда для родителей	В течение смены		+	
Модуль “Организация предметно-эстетической среды”					
1	Тематическое оформление территории и помещений детского лагеря	по графику		+	

**План - сетка
мероприятий в ЛДП «Улыбка»
(воспитательный блок)**

1.06 День Защиты детей Торжественное открытие лагеря. 8.45-.Церемония поднятия флага РФ. 9.00 -завтрак 10.00 - Праздник «Здравствуй, лагерь» 13..00 - обед 14.00 -иструктаж по ТБ	3.06 8.45-Церемония поднятия флага РФ. 9.00 - завтрак 10.00 -Погружение в игровой сюжет смены. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 13.00 - обед 14.00 - Работа школы актива.	4.06 8.45 -зарядка 9.00- завтрак 10.00 -Тематический день «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 13.00 -обед 14.00- Игровая программа «Мы – одна команда!»
5.06 8.45 -зарядка 9.00- завтрак	6.06 Пушкинский день 8.45 - зарядка	7.06 8.45 - зарядка 9.00-завтрак

<p>10.00-Экскурсия в этнографический музей «Горница» 13.00 -обед 14.00- Инструктаж по ПДД</p>	<p>9.00-завтрак 10.00-Тематический день «Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 13.00 обед 14.00-«Там на неведомых дорожках»</p>	<p>10.00- Экскурсия по родному посёлку Мехзавода 13.00 -обед 14.00- Инструктаж по антитеррору</p>
<p>10.06 8.45 - Церемония поднятия флага РФ 9.00-завтрак 10.00- Тематический день «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!» 13.00 - обед 14.00 - Работа школы актива</p>	<p>11.06 Ко Дню России 8.45 - зарядка 9.00- завтрак 10.00-Тематический день «Открываем Россию» 13.00- обед 14.00 - игры на свежем воздухе</p>	<p>13.06 8.45 -зарядка 9.00- завтрак 10.00-Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальный час «В ритмах детства» 13.00- обед 14.00-Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>
<p>14.06 8.45 -зарядка 9.00- завтрак 10.00-Тематический день «Великие изобретения и открытия» Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 13.00- обед 14.00- Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p>17.06 8.45- Церемония поднятия флага РФ 9.00 - завтрак 10.00-Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 13.00- обед 14.00- Работа школы актива</p>	<p>18.06 8.45 -зарядка 9.00- завтрак 10.00-Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» 13.00-обед 14.00- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>
<p>19.06 8.45 -зарядка 9.00- завтрак 10.00- Тематический день «Национальная кухня» Костюмированное кулинарное шоу</p>	<p>20.06 8.45-зарядка 9.00- завтрак 10.00- Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p>	<p>21.06 8.45-зарядка 9.00-завтрак 10.00- 22 июня - День Памяти и скорби Акция «Свеча Памяти» 13.00- обед</p>

«Шкатулка рецептов» 13.00- обед 14.00- Настольная игра «Экспедиция вкусов»	Гостиная династий «Ими гордится Россия» 13.00- обед 14.00- конкурс рисунков	14.00- песни военных лет
24.06 8.45 - Церемония поднятия флага РФ 9.00- завтрак 10.00- Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 13.00- обед 14.00-Работа школы актива	25.06 8.45-зарядка 9.00- завтрак 10.00-Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 13.00- обед 14.00-настольные игры	26.06 8.45 - Церемония поднятия флага РФ 9.00- завтрак 10.00-Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены « Орлята России» 13.00- обед 14.00-награждение

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешного выполнения программы имеются:

- помещения лагеря, зал и рекреация с проекторами и экранами;
- помещения для работы творческих мастерских;
- материалы для оформления и творчества детей;
- спортивный и игровой инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- наградной материал;
- аудио и видео техника;
- призы и награды для стимулирования участников смены;
- костюмы и элементы костюмов для выступлений;
- настольные игры.

Информационно-методическое обеспечение

- наличие программы, планов работы отрядов, плана-сетки;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

- художественная и методическая литература;
- аудио записи (Гимн РФ, народная музыка, детские песни, музыка, необходимая для проведения мероприятий);
- интернет-ресурсы;
- информационные стенды;

Кадровое

Руководитель смены

Педагоги-организаторы смены

Вожатые (старшеклассники)

Интернет-ресурсы

<https://orlyatarussia.ru>

<https://www.youtube.com/watch?v=W4FfvDGelOk>

<https://infourok.ru/programma-orlyata-rossii-prishkolnogo-lagerya-volshebnyaya-strana-6645725.html>

Заключение

Структура Программы разработана в соответствии с методическими рекомендациями, содержит следующие компоненты: титульный лист, пояснительную записку, воспитательный блок, цели и задачи, планируемые результаты, ресурсное обеспечение программы, план-сетку мероприятий.

В Программе прослеживается взаимосвязь цели и задач, наличие и разнообразие видов и форм воспитательной деятельности, а также достаточность ресурсного обеспечения реализации Программы.

В Программе делается акцент на «Орлят России» и проектную деятельность, потому что данные движения, реализуемые в рамках Национального проекта «Образование», с каждым годом набирают обороты и дают детям возможность использовать свой потенциал в активной проектной работе.

Программа формирует сообщество детей и подростков с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

Программа даёт ребятам установку на активную жизненную позицию и учит их принимать ответственность за свои решения, работать над собой и продвигать свои идеи на новый уровень.