

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №156

А.С.Макаров



Приказ № 320-од
от 30.08.2024 г.

Программа мероприятий по обеспечению доступности качества образования учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью на 2024-2025 учебный год

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|-------|--|--|----------------------|--|
| 1 | <i>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i> | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Директор, заместитель директора по УВР | Август- сентябрь. | Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ | Заместитель директора по УВР | Август - сентябрь | Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| 1.3 | Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Заместитель директора по УР | Август, в течение года по мере необходимости | Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ |
| 1.4 | Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 1-4 классов с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения | Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, психолог | Май - август | Рабочие программы 1-4 классов |
| 1.5 | Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности. | Заместитель директора по УР | Май - август | Рабочие программы внеурочной деятельности |
| 1.6 | Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы | Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ | Август - сентябрь | Информация на сайте школы по инклюзивному образованию |
| 1.7 | Организация деятельности | Заместитель | 2024-2025 | Своевременное выявление и |

| | | | | |
|----------|--|---|---------------------------|--|
| | школьного ППк | директора по УВР, члены ППк | учебный год | психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ |
| 2 | <i>Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ</i> | | | |
| 2.1 | Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях. | Заместитель директора по УВР, руководители МО | По плану ОУ | Повышение Квалификации педагогов |
| 2.2 | Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта) | Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог | По плану МО | Повышение квалификации педагогов |
| 2.2 | Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования | Заместитель директора по УВР, руководитель МО | В соответствии с графиком | План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки Педагогических работников |
| 3 | <i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i> | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------------|--|
| 3.1 | Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ | Зав. библиотекой, зам. директора по УВР | В течение всего периода | Перечень учебников и методических пособий. |
| 3.2 | Программирование деятельности методической службы образовательного учреждения на всех уровнях управления. | Зам. директора по УВР, руководитель МО | В течение учебного года | План работы методической службы школы |
| 3.3 | Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете, прайслисты) по 1-4 классам | Зав. библиотекой | В течение всего периода | Перечень ресурсов медиатеки |

| | | | | |
|-----|---|--|--------------------------|---|
| 3.4 | <p>Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность ООП НОО и ООП ООО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ; | <p>Зам. директора по УВР, руководитель МО</p> <p>учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог</p> | В течение учебного года. | Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования |
|-----|---|--|--------------------------|---|

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 3.5 | Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ | Зам. директора по УР учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог | По плану школы | Корректировка деятельности педагогов по реализации ФГОС |
| 3.6 | Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | Зам. директора по УР | По плану школы | Формирование инклюзивной культуры |
| 3.7 | Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психологов) | Педагог-психолог, | В течение учебного года | Банк диагностических методик |
| 4 | <i>Материально-техническое обеспечение</i> | | | |
| 4.1 | Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ | Зам. директора по УВР, зав. библиотекой | Декабрь, январь февраль текущего уч.года | 100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ |

| | | | | |
|----------|--|--|-------------------------------------|---|
| 4.2 | Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования. | Директор | Октябрь ноябрь текущего уч. года | Оформление заявки |
| 4.3 | Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий. | Директор | В течение всего периода | Реализация плана мероприятий |
| 5 | <i>Взаимодействие с общественными организациями</i> | | | |
| 5.1 | Всероссийская неделя инклюзивного образования. | Педагог организатор, педагог-психолог | Ежегодно, 3 неделя марта | Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ |
| 5.2 | Международный день толерантности. | Педагог организатор, педагог-психолог | Ежегодно, Ноябрь | Формирование инклюзивной культуры. |
| 6 | <i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i> | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------------------|---|
| 6.1 | Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы | Заместитель директора по УВР , ответственный за сайт ОУ | В течение учебного года | Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования |
| 7 | <i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i> | | | |
| 7.1 | Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ. | Специалисты ППк | В течение учебного года | Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100% |
| 7.2 | Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью | Специалисты ППк | 2024-2025 уч.г. | Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------|-------------------------|--|
| 7.3 | Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе. | Заместитель директора УР | В течение учебного года | Справка по результатам мониторинга |
| 8 | <i>Дополнительное образовательное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i> | | | |
| 8.1 | Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Заместитель директора по ВР | Август – сентябрь | Наличие программ дополнительного образования |