


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа № 156 городского округа Самара


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
нач. классов

  
Рябухина Т.М.  
Протокол №1  
от «29» 08 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

  
Крылова Э.И.  
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

  
Макаров А.С.  
Приказ №320-од  
от «30» 08 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
«Моя безопасность»

Вид программы: авторская

Направление развития: Спортивно-оздоровительная деятельность

Степень обучения: начальное общее образование

Класс: 1

Количество часов: 33

Учителя: Рябухина Т.М., Ягнова И.В., Снежинская Л.А.

Реквизиты программы:

Автор: Кудрявцева С.И Утверждена МБОУ Школа № 156 г.о. Самара  
приказом № 326-од от 28.08.23 г

г. Самара 2024г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Моя безопасность» для 4-х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

**Цель курса** – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

### **Задачи курса:**

обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;

раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;

прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;

формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности предполагает:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Программа рассчитана на - 34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Внеурочная деятельность по программе «Моя безопасность» направлена на результатов освоения содержания.

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

-формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;

-социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;  
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

-развитие самостоятельности суждений.

-осознание ответственности человека за общее благополучие,

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

-навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

-осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;



-расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;

-знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;

-расширение кругозора и культурного опыта школьника.

### **Метапредметные результаты:**

- способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

## **Содержание программы**

### **4 класс ( 34 ч)**

**Введение.** Что такое безопасность? (1 ч).

**Безопасное поведение в школе.** (1 ч)

Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой. Как вести себя во время пожара в школе.

**«Школа Светофоркина».** (5 ч)

Правила перехода дороги: нерегулируемые переходы, регулируемые переходы, виды светофоров. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Мы пассажиры. Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.

**Безопасное поведение дома.** (5 ч)

Профессия пожарный. Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров. Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Пожар в лесу и на даче. Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности». Правила

поведения в квартире без родителей. Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.

### **Безопасное поведение на улице. (5 ч)**

Опасные места на улице, во дворе. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды. Безопасность на льду. "Учимся решать жизненные задачи". Тематическое спортивное ориентирование по станциям.

### **Безопасность в природе. (5 ч)**

Если ты заблудился в лесу. Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса. Опасности отдыха на природе. Меры предосторожности при обращении с дикими животными. Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе. Экологическая безопасность. Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе. Обобщающее занятие. Викторина.

### **Твоё здоровье. (5 ч)**

Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе. Злой волшебник табак. Злой волшебник алкоголь. Злой волшебник наркотик. Почему некоторые привычки называются вредными. Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение. Отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать нет, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи. Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.

### **Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч)**

Как пешеходы и водители поделили улицу. Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма. Учите правила дорожного движения (практическое занятие).

### **Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)**



Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасное поведение во время урагана, смерча.

### Безопасность в Интернете. (2 ч)

Правила поведения в сети Интернет. Твоя безопасность в Интернете. Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности при посещении сайтов Интернет-сети. Социальные сети в моей жизни. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей. Обобщающее занятие. Викторина.

## Календарно- тематическое планирование

4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
<b>Введение. (1 ч)</b>			
1.	Что такое безопасность?	1	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.
<b>Безопасное поведение в школе.(1ч)</b>			
2.	Как вести себя во время пожара в школе.	1	Правила поведения школьника. Эвакуация.
<b>Школа «Светофоркина» (5 ч)</b>			
3-5.	Правила перехода дороги.	3	Правила перехода дороги: нерегулируемые переходы, регулируемые переходы, виды светофоров. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части Практическое занятие.
6-7.	Мы пассажиры.	2	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль.

			а) Транспортная культура поведения. б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.
--	--	--	---

**Безопасное поведение дома. (5 ч)**

8.	Пожарная охрана и ее задачи.	1	Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.
9.	Пожар в лесу и на даче.	1	Причины возникновения пожаров в лесу и на даче. Последствия таких пожаров. Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации.
10.	Викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности».	1	Проверка знаний и умений.
11.	Если вы остались дома одни.	1	Правила поведения в квартире без родителей. Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полиция и др.
12.	Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.	1	Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Бытовая химия очень опасна, если пользуешься ею неправильно.

**Безопасное поведение на улице. (5 ч)**

13.	Опасные места	1	Какие опасные зоны имеет каждый
-----	---------------	---	---------------------------------



	на улице, во дворе.		населённый пункт. В каких местах нашего села надо быть особенно внимательным. Запомнить номера телефонов экстренных служб:  а) Пожарная охрана.  в) Скорая медицинская помощь.  г) Полиция	
14.	Терроризм угроза человечеству.	1	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.	
15.	Действия, если ты оказался в заложниках.	1	Поведение при похищении или захвата в качестве заложника.  Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.	
16.	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.	1	Составление памяток. Конкурс рисунков и плакатов по теме. Безопасность на льду.	
17.	Игра – путешествие «Азбука безопасности».		Тематическое спортивное ориентирование по станциям.	
<b>Безопасность в природе. (5 ч)</b>				
18-19.	Если ты заблудился в лесу.	2	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Ориентироваться в лесу по компасу, природным приметам. Повторить знания учащихся о растениях, ягодах и грибах родного края. Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Бережно относиться к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.	
20.	Опасности отдыха на природе.	1	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе. Информировать об основных	



			опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе.
21.	Экологическая безопасность.	1	Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе.
22.	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Проверка знания и умений.

### Твоё здоровье. (5 ч)

23.	Почему некоторые привычки называются вредными.	1	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе
24.	Злой волшебник табак.	1	Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение. Отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать нет, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи.
25.	Злой волшебник алкоголь.	1	
26.	Злой волшебник наркотик	1	
217.	Спорт в жизни людей.	1	Спорт помогает людям избавиться от вредных привычек. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.

### Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)

28.	Как пешеходы и водители поделили улицу.	1	История возникновения ПДД. Просмотр фильма.
29.	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	Транспорт. Движение пешеходов и транспорта по улицам и дорогам. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма.

30.	Учите правила дорожного движения.	1	Практическое занятие. Праздник.
-----	-----------------------------------	---	---------------------------------

**Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)**

31.	ЧС природного происхождения.	1	<p>Дать представление о природных ЧС. Познакомить с причинами наводнений. Действия при наводнении. Составление памятки</p> <p>« Осторожно! Весенний паводок».</p> <p>Правила поведения при землетрясениях.</p>
-----	------------------------------	---	--

32.	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	1	Беседа по теме. Просмотр фильма.
-----	--	---	----------------------------------

**Безопасность в Интернете. (2 ч)**

33.	Социальные сети в моей жизни.	1	Правила поведения в сети Интернет. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей.
-----	-------------------------------	---	---

34.	Обобщающее занятие.	1	Викторина.
-----	---------------------	---	------------