

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 156» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла

Крылова Э.И.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Крылова Э.И.  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Макаров А.С.  
Приказ № 320-од от «30»  
августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Трудные вопросы языкознания»

Вид программы:(авторская)

Степень обучения: основное общее образование

Класс: 9АБ,В,Г

Количество часов: 34 ч.

Реквизиты программы: Крылова Э.И. «Трудные вопросы языкознания»  
Программа внеурочной деятельности. 9 класс.  
Утверждена МБОУ Школа № 156 г.о. Самара приказом № 326-од от  
28.08.23 г.

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для работы в 9 классе в условиях реализации ФГОС ООО.

Цель курса: развитие связной речи, повышение грамотности учащихся, обеспечение прохождения устного собеседования и итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словарного запаса языка у учащегося;
- развитие устной и письменной речи, диалогической и монологической речи
- работа над содержанием как устного высказывания, так и письменных работ;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- подготовка к устному собеседованию по русскому языку
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

### • **Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Личностные:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- готовность и способность к самообразованию.

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать деятельность;
- умение общаться и вести диалог в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение получать информацию в различных источниках;
- владение навыками познавательного самоанализа.

#### **Предметные:**

- понимание роли языка в жизни человека, общества, государства;

- способность свободно отвечать на поставленные вопросы и общаться на разные темы;
- свободное использование лексики языка;
- научиться писать сочинения разных типов, приводить аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями, понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- соблюдать инструкции;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;

## 2. Содержание учебного предмета, курса.

Русский язык — это национальное достояние, он служит средством общения во всех сферах жизни, помогает хранить и передавать информацию, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа курса рассчитана на расширение знаний обучающихся языке.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает формирование личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей образовательного учреждения.

Программа рассчитана на 34 недели - 34 ч. (1 час в неделю).

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов работы с текстом) и практическая часть (выполнение различных упражнений, как письменных так и устных, помогающих сформировать различные компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных, орфоэпических правил, приобрести устойчивые навыки владения языком).

- Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

- Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы и методы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего, это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими. Также уделяется внимание культуре устной и письменной речи: правильности и уместности выбора языковых средств, знанию произносительных норм, языковых норм и языковым ошибкам).

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	Структура итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Критерии оценки заданий	1
2	Основы ораторского искусства	Основные правила выразительного чтения текста	1
3		Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1
4		Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.	1
5	Пересказ текста с включением цитаты	Пересказ. Приемы запоминания текста.	1
6		Способы цитирования текста	1
7		Уместное, логичное включение цитаты в текст	1
8		Пересказ текста с включением цитаты.	1
9	Монологическое высказывание на предложенную тему	Культура ведения монолога. Тип речи повествование	1
10		Культура ведения монолога. Тип речи описание	1
11		Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение	1
12		Грамматические нормы.	1
13		Речевые нормы.	1
14		Орфоэпические нормы	1
15	Обучение ведению диалога	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1
16		Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1
17		Тренировочное итоговое собеседование по РУССКОМУ ЯЗЫКУ	1
18	Техника речи	Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи.	1
19	Орфоэпия	Орфоэпия как совокупность правил	1

		произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка.	
20	Русский язык и культура речи	Языковой анализ текста	1
21	Сжатое изложение	Особенности написания сжатого изложения	1
22		Приемы сжатия	1
23		Написание сжатого изложения	1
24	Сочинение - рассуждение	Структура сочинение-рассуждение	1
25		Сочинение 9.1 и его особенности написания	1
26		Сочинение 9.1 и его особенности написания	1
27		Сочинение 9.2 и особенности его написания	1
28		Сочинение 9.3 и особенности его написания	1
29		Сочинение 9.3 и особенности его написания Сочинение 15.2 и особенности его написания	1
30	Тестовая часть экзамена по русскому языку	Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке.	1
31		Практическая часть: «Средства выразительности речи	1
32		Морфология Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов	1
33		Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке.	1
34		Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Подчинительные союзы и союзные слова. Сложные предложения с различными видами связи.	1