

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 156» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Крылова Э.И.
Протокол № 1
от «29» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Крылова Э.И.
«30» 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Макаров А.С.
Приказ № 320-од
от «30» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Школьный музей»

Ступень обучения: основное общее образование

Класс: 6

Количество часов: 34 часа-1 час в неделю

Учитель: Кашичкина Л.Ю.

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы научно-познавательного направления «Юные музейеды» курсов внеурочной деятельности основного общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение, 2014.

г. Самара 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школьный музей» на уровне основного общего образования составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Для развития, обучения и воспитания подрастающего поколения исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Школьный музей» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии, музыки.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 6 класса в течение 1 года в объеме 34 часов.

Направления деятельности программы:

- работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно и комфортно.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

Лекции, экскурсии, кинолекторий, встречи с интересными людьми, игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, посещение школьных музеев города и района, оформление выставок, обновление и реставрация экспозиций;

Ожидаемые результаты программы:

- приобретение учащимися глубоких знаний по истории музейного дела
- воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- отработка учащимися навыков самостоятельной работы по профилю музея в процессе поиска, учета, описания и классификации предметов музея, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея.

Тематическое планирование

Введение в музееведение 3 часа

№		
1	Введение в курс кружка «Школьный музей». Инструктаж по т/б	1
2	Музей - хранитель истории. Основы музейного дела. Основные понятия и термины музееведения.	1
3	Экскурсоводческое дело. Выбор экскурсоводов среди учащихся.	1
	Учет и хранение фондов школьного музея 11 часов	
4-5	Изучение нормативной базы и архивных документов школьного музея.	2
6-7	Знакомство с экспонатами из фонда школьного музея.	2
8-9	Заполнение документации музея в книгах учета и картотеке	2
10	Акты приема и передачи музейных предметов. Знакомство.	1
11	Принципы и приемы работы с музейными каталогами.	1
12-14	Создание электронного каталога новых музейных экспонатов школы. Перепись музейных экспонатов.	3
	Научно-исследовательская работа (поисковая) 10 часов	
15-16	Сбор материалов для обновления музейных экспозиций. Обновление стендов по блокам.	2
17-18	Сбор информации и оформление стендов и альбомов школьного музея (ветераны школы, выпускники школы)	2
19	Использование специальных средств, для реставрации экспонатов.	1
20	Оформление парты героя. Сбор информации по теме.	1
21-22	Пополнение фондов музея.	2
23-24	Пропаганда деятельности музея. Проведение акции «Подари экспонат».	2
	Краеведческая работа школьного музея 10 часов	
25-26	Правила оформления выставки, музейной экспозиции.	2
27	Тематико-экспозиционный план.	1
28-29	Правила подготовки доклада, лекции по экспонатам музея.	2
30-31	Правила разработки экскурсии. Работа экскурсоводов.	2
32-33	Оформление музейной экспозиции	2
34	Итоговое занятие	1
		34ч

Используемая литература:

1. Ванслова Е.Г. Музей и культура.-М., 2001.
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2001.- 48с.
3. Жигулевский З. Музеи мира: введение в музееведение.-М., 1989.
4. 100 великих музеев мира.- М., 1999.
5. Юхневич М.Ю.Я поведу тебя в музей.- М., 2001.
6. Музееведение. Музеи исторического профиля. — Москва, 1988.
7. Гиндина Н.Г. ,Фоломеев Б. А. ,Шкурко А. И. «Учёт и хранение фондов школьных музеев», Москва, издательство «Просвещение»,1972 г.
8. Школьные музеи: пособие для учителей, Гл.ред. Элькин Г.Ю., Огрызка З.А., 1972