

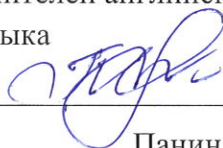
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 156
городского округа Самара**

МБОУ Школа № 156 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей английского
языка



Панина Е.А.

Протокол №1 от
«29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

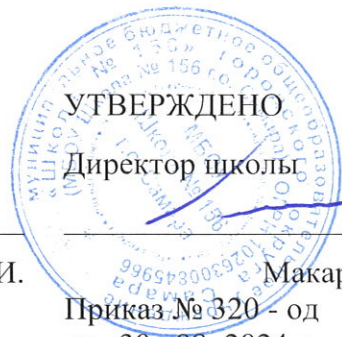
Зам.директора по УВР



Крылова Э.И.
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Макаров А.С.
Приказ № 320 - од
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Samara files»

Вид программы: авторская

Направление развитие: общекультурное

Степень обучения: основное общее образование

Класс 3-4

Количество часов по учебному плану: 34 ч. в год, 1 ч. в неделю.

Учитель:

Реквизиты программы: «Samara files» Утверждена Методическим Советом МБОУ Школа №156 г.о.Самара. Протокол №1 от 23 августа 2022 года.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Samara Files» для 3-4 классов составлена в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

Методических рекомендаций по работе с учебным пособием «Samara Files», Гашимов Э.А., доктор филологических наук, профессор Меднова С.Т., учитель английского языка высшей категории, рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 17 августа 2021 года № 44) Английский язык. Сборник примерных рабочих программ.

Данная рабочая программа ориентирована на работу с учебным пособием «Samara Files», Гашимов Э.А., доктор филологических наук, профессор Меднова С.Т., учитель английского языка высшей категории, Самара, 2021 г.

Основная и главная цель: дать возможность учащимся получить дополнительные знания о нашей родной губернии на иностранном языке – о её истории, достопримечательностях, известных людях, событиях прошлого и настоящего.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности *«Основные характеристики учебного пособия "Samara Files"»:*

- учебное пособие выстроено в соответствии с предметным содержанием Примерной образовательной программы начального общего образования с использованием данных истории, культуры, экономики родного региона (Самарская область);
- учебное пособие предусматривает использование кейсового подхода, что способствует формированию коммуникативной компетенции и функциональной грамотности;
- коммуникативная компетенция формируется через выполнение учебно-коммуникативных и коммуникативных заданий по всем видам речевой деятельности;
- учебное пособие не дублирует, а расширяет и углубляет содержание основного УМК по английскому языку.

Материал учебного пособия дает возможность использовать каждое упражнение в различных режимах взаимодействия учителя и обучающихся при изучении разных тем в разных классах с разным уровнем языковой подготовки в соответствии с целями учителя. Этим достигается гибкость пособия.

Учебное пособие основано:

- на функционально-прагматическом подходе к языку;
- на привлечении содержания других предметных областей в курсе английского языка.

В основу учебного пособия «Samara Files» положены следующие методы обучения английскому языку: личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный, деятельностный.

Использование указанных методов обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, а также развитие ведущих навыков и компетенций в обучении в XXI веке, в том числе, навыков критического мышления, умения сотрудничать,

цифровой грамотности, рефлексии, автономии в обучении и умения проявлять личную инициативу.

Место предмета в учебном плане

Программа кружка «Samara Files» является прекрасным дополнением в изучении иностранного языка в начальной школе, а также направлена на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Пособие «Samara Files» можно использовать в качестве дополнительного ресурса к основному УМК «Английский в фокусе» 2-4 классы, авторы: Быкова Н. И., Поспелова М.

Материал из одного модуля пособия «Samara Files» может быть использован при изучении разных тем УМК, к тому же задания из одного и того же модуля пособия могут быть использованы как в 3 классе, так и в 4 классе. Это связано с тем, что программа изучения иностранного языка построена таким образом, что 6 основных тем изучаются на протяжении всего курса средней школы со 2 по 11 класс, постепенно расширяясь за счет накопления лексического материала и усложняясь по мере изучения грамматики. В соответствии с программой учебное пособие «Samara Files» также состоит из шести тематических модулей, внутри каждого модуля присутствуют задания трех уровней сложности, отмеченных специальными знаками: * задания базового уровня; ** задания повышенного уровня; *** задания высокого уровня.

Задания базового уровня могут быть использованы как дополнительные на уроках в общеобразовательных школах для всех обучающихся 3 класса и в качестве повторения в 4 классе; задания повышенного уровня могут использоваться как дополнительный ресурс для обучающихся 3 класса образовательных школ, претендующих на отметки «хорошо» и «отлично», или для всех учеников 4 класса, а также они могут быть использованы для всех обучающихся школ с углубленным изучением английского языка в 3 классе; задания высокого уровня рекомендуются для отдельных обучающихся общеобразовательных школ, которые показывают особые успехи в изучении английского языка в 4 классе, а также для учащихся 4 класса школ с углубленным изучением английского языка, претендующих на отметки «хорошо» и «отлично».

Учитель выбирает задания в соответствии с темой и целью урока: определяет, будет ли использовано задание для работы со всей группой или в качестве индивидуального задания для отдельных обучающихся.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы:

Программа рассчитана на детей 8-10 лет, реализуется за 2 года.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. (всего 34 часа)- в 3 классе, (34 часа)- в 4 классе.

Всего – 68 часов.

Вид оценивания:

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Виды оценивания
Общественно-интеллектуальное	Тест	Зачет/незачет Портфолио

Содержание по годам обучения

Содержание учебного пособия «Samara Files» направлено на формирование у младших школьников познавательного интереса к изучению своего региона, города, села.

Обучение иноязычной коммуникативной компетенции основано на материалах культуры родного региона с позиций личностно ориентированного и культурно-ориентированного характера образования, что позволяет представить наш регион более привлекательным в свете стратегии развития Самарской области в области туризма.

Упражнения и задания, представленные в учебном пособии «Samara Files», иллюстрируют реализацию методического принципа учета родной лингвокультуры.

В учебном пособии используется современный аутентичный грамматический материал, адаптированный под уровни владения иностранным языком.

В содержание курса входит 6 модулей и раздел «Samara Region Tourist Guide» -

«Путеводитель по Самарской области»: 3 модуля и 2 часа из раздела «Путеводитель по Самарской области» в 3 классе. В 4 классе: 3 модуля и 4 часа из раздела «Путеводитель по Самарской области».

3 класс

Module 1 «Family» – «Семья» - 12 ч 1.1.

Family Time (стр. 6-10) – 4 ч.

1.2. Shopping Time (стр. 11-14) – 4 ч.

1.3. Festive Time (стр. 15-17) – 4 ч.

Module 2 «Hobbies and Pastime» - «Мои увлечения и время препровождение» - 8 ч.

2.1 Spots time (стр.18-24) – 4 ч.

2.2 A day off (стр.24-30) – 4 ч.

Module 3 «Hobbies Unite» -«Увлечения объединяют» - 12 ч.

3.1 A hobby a day keeps a bad mood away (стр. 31- 35) – 4 ч.

3.2 We need friends everywhere! (стр. 36 - 38) – 4 ч.

3.3 Our pets are our family (стр. 39 - 40) – 4 ч.

Раздел «Samara Region Tourist Guide» - «Путеводитель по Самарской области»

(стр. 77 - 95) – 2 ч. Итого:
34 часа.

4 класс

Module 4 «Live and Learn» - «Живи и учись» - 10 ч.

4.1 The lesson begins (стр. 41 - 45) – 5 ч.

4.2 There is no place like school (стр. 45 - 53) – 5 ч.

Module 5 «My House is My Castle» - «Мой дом – моя крепость» - 10 ч.

5.1 Home is where our story begins (стр. 54 - 58) – 5 ч.

5.2 East or West – home is best (стр. 58 - 65) – 5 ч.

Module 6 «Great Country, Great People» - «Великая страна, великие люди» 10 ч.

6.1 My home region is the Samara Region (стр. 66 - 74) – 5 ч.

6.2 People we are proud of (стр. 75 - 76) – 5 ч.

Раздел «Samara Region Tourist Guide» - «Путеводитель по Самарской области»
(стр. 77 - 95) – 4 ч.

Итого: 34 часа.

Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся и виды работ

Основные виды деятельности учащихся:

- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение информации;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- знакомство с теоретическим материалом;
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии;
- практические занятия по решению учебных задач;
- выполнение творческих работ, мини – проектов.

Основные формы работы:

- ✓ парная работа;
- ✓ индивидуальная;
- ✓ фронтальная.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Тематическое планирование

3 класс

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)	Форма проведения занятий
--------------------------	---------------------	--	--	--------------------------

<p>Module 1. Family. Семья.</p> <p>1.1 Family time. Семейное время. (4 ч.)</p> <p>1.2. Shopping time Время покупок. (4 ч.)</p> <p>1.3 Festive time Праздничное время. (4 ч.)</p> <p><i>Итого по модулю: 12 ч.</i></p>	<p>Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).</p> <p>Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.</p> <p>Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество, День города. Подарки</p>	<p>Ведут этикетный диалог (за столом, в магазине) и диалог-расспрос (о внешности, характере, профессии, увлечениях, распорядке дня, дне рождения). Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (членов семьи, родственников)</p> <p>Читают, извлекая нужную информацию. Прослушивают диалог и заполняют таблицу на основе услышанного.</p> <p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Концептные проекты: «Native Class» «Фоксфорд»</p> <p>Тренажеры: «Учи. ру» «Skysmart»</p>	<p>Ролевая игра.</p> <p>Интервью.</p> <p>Практика (разговорная).</p> <p>Итоговое мероприятие в творческой мастерской: Конкурс рисунков «Любимый праздник моей семьи»</p>
---	--	---	---	--

<p>Module 2. Раздел 2. Hobbies and Pastime. Хобби и свободное время.</p> <p>2.1 Spots time Время спорта. (4 ч.)</p> <p>2.2 A day off Выходной день. (4 ч.)</p> <p><i>Итого по модулю: 8 ч.</i></p>	<p>Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.</p> <p>Выходной день (в зоопарке, цирке, парке, кинотеатре, театре, музее, кафе), каникулы.</p>	<p>Читают, с пониманием прочитанного, отвечают на вопросы.</p> <p>Работают с таблицами, извлекая и объединяя необходимую информацию.</p> <p>Прослушивают диалоги и заполняют таблицу.</p> <p>Играют.</p> <p>Придумывают и записывают свой собственный блог-пост об одном из занимательном спортивном мероприятии в школе.</p> <p>Работают творчески над созданием коллажа.</p>		<p>Практика (разговорная).</p> <p>Игры словесные, подвижные и интеллектуа льные.</p> <p>Практи ческая работа по составле нию блог-поста о школьном спортивном мероприятии.</p> <p>Итоговое мероприятие: оформление коллажа «Мои увлечения»</p>
--	--	--	--	--

<p>Module 3. Hobbies Unite Хобби.</p> <p>3.1 A hobby a day keeps a bad mood away. Хобби каждый день, убивает хандру (4 ч.)</p> <p>3.2 We need friends everywhere! Друзья нужны каждому! (4 ч.)</p> <p>3.3 Our pets are our family Наши питомцы, наша семья. (4 ч.)</p>	<p>Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.</p> <p>Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p>	<p>Читают текст, извлекают необходимую информацию, вносят её в таблицу.</p> <p>Работают в парах.</p> <p>Работают с диаграммой.</p> <p>Слушают монолог сверстника о путешествии в аудиозаписи, с подтверждением или несогласием информации.</p> <p>Создают подписи к иллюстрациям, с использованием языковой догадки.</p> <p>Читают блогпост от англоговорящего друга и по образцу пишут свою короткую заметку.</p> <p>Слушают монологически высказывания в аудио записи и заполняют таблицу соответствующей информацией.</p> <p>Переписывают</p>	<p>Практика (монологические высказывания повествовательного характера).</p> <p>Интервью.</p> <p>Практическая работа по составлению блогпоста о своём свободном времени.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Фронтальная работа.</p> <p>Итоговое мероприятие: оформление альбома «Мои любимые питомцы»</p>
--	--	--	--

<p><i>Итого по модулю: 12 ч.</i></p>		<p>текст, вставляя по смыслу слова, предложенные в рамке.</p> <p>Заполняют формуляр (план именинной вечеринки) с запрашиваемой информацией.</p> <p>Читают текст и отвечают на вопросы по тексту.</p> <p>Читают небольшую по объёму информацию про себя, с пониманием основного содержания.</p> <p>Читают предложения, добавляя в них пропущенные слова.</p> <p>Слушают монолог в аудиозаписи. Заполняют после прослушивания таблицу, используя информацию фактического характера.</p>		
--------------------------------------	--	---	--	--

<p>Раздел 4. Samara Region Tourist Guide Самарский регион. Туристически й гид.(2ч.)</p>	<p>Чтение про себя и понимание учебных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от</p>	<p>Читают текст информационного характера, отвечают на вопросы, извлекают ответы из прочитанного.</p>		<p>Фронтальная. Итоговое мероприятие: Викторина</p>
<p><i>Итого по курсу: 34 часа</i></p>	<p>поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки</p>			<p>«Путешествие по Самарской области»</p>

Тематическое планирование

4 класс

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)	Форма проведения занятий
<p>Module 4. Live and Learn. Жить и учиться.</p> <p>4.1 The lesson begins Урок начинается! (5 ч.)</p> <p>4.2 There is no place like School. Нет места лучше школы! (5 ч.)</p>	<p>Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности, Учебные занятия на уроках.</p>	<p>Учатся составлять рассказ о своей школе с опорой на образец.</p> <p>Читают текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием; передавать основное содержание прочитанного с</p>	<p>Контентные проекты: «Native Class» «Фоксфорд»</p> <p>Тренажёры: «Учи.ру» «Skysmart»</p>	<p>Интервью.</p> <p>Практика (монологическое высказывание повествовательного характера).</p> <p>Фронтальная.</p> <p>Индивидуальная.</p> <p>Работа в</p>

<p><i>Итого по модулю: 10 часов</i></p>		<p>опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему у.</p> <p>Самостоятельно составляют и записывают своё школьное расписание, а так же пробуют написать своё стихотворение по образцу.</p> <p>Прослушивают монологи в аудиозаписи, заполняют таблицу, отвечают на вопросы, опираясь на услышанную информацию.</p> <p>Знакомятся с названиями высших учебных заведений Самарской области.</p> <p>Узнают интересные факты о первой школе, которая была создана и открыта в г. Самара.</p>		<p>малых группах.</p> <p>Итоговое мероприятие: создание плана-схемы или макета «Школа будущего»</p>
---	--	---	--	---

<p>Module 6. Раздел 6. Great Country, Great People. Потрясающая страна, великолепные люди!</p> <p>6.1 My home region is the Samara Region. Мой дом- Самарский регион (5 ч.)</p> <p>6.2 People we are proud of. Люди- мы гордимся Вами. (5 ч.)</p> <p><i>Итого по модулю: 10 часов</i></p>	<p>Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).</p>	<p>Читают тексты. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Составляют рассказ о своем городе, области, о людях обла- сти, которыми гордимся с опорой на тексты.</p> <p>Работают с картой Самарской области, отвечая на вопросы. Прослушивают аудиозапись, заполняя таблицу на основе услышанной информации.</p>		<p>Фронтальная. Индивидуальная. Ролевая игра «В туристическом агентстве»</p> <p>Итоговое мероприятие: Создание рекламы на автобусный тур по Самарской области.</p>
<p>Раздел 7. Samara Region Tourist Guide Самарский регион. Туристический гид (4 ч.)</p>	<p>Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого</p>	<p>Читают и изучают информацию о Самаре и Самарской области с демонстрацией полного понимания.</p> <p>Смотрят видеоролики и видеофильмы о Самаре, Самарской области.</p>		<p>Фронтальная. Работа в малых группах. Итоговое мероприятие: Викторина «Что я знаю о родном крае?»</p>

Итого по курсу: 34 часа	языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).			
-------------------------	--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности по пособию «Samara Files»

3 класс

Номер занятия по порядку	Наименование темы занятия
Module 1. Family. Семья!	
1.	Family time. Время для семьи.
2.	Family time. Время для семьи.
3.	Family time. Время для семьи.
4.	Family time. Время для семьи.
5.	Shopping time. Время для семьи.
6.	Shopping time. Время покупок.
7.	Shopping time. Время покупок.
8.	Shopping time. Время покупок.
9.	Festive time. Праздничное время!
10.	Festive time. Праздничное время!
11.	Festive time. Праздничное время!
12.	Festive time. Праздничное время!
Module 2. My Hobbies and Pastime. Мои хобби и свободное время!	
13.	Sports time. Время спорта!
14.	Sports time. Время спорта!
15.	Sports time. Время спорта!
16.	Sports time. Время спорта!
17.	A day off. Выходной день.
18.	A day off. Выходной день.
19.	A day off. Выходной день.
20.	A day off. Выходной день.
Module 3. Hobbies Unite! Хобби!	
21.	A hobby a day keeps a bad mood away.

22.	A hobby a day keeps a bad mood away. Хобби каждый день, убивает хандру
23.	A hobby a day keeps a bad mood away. Хобби каждый день, убивает хандру
24.	A hobby a day keeps a bad mood away. Хобби каждый день, убивает хандру
25.	We need friends everywhere! Друзья-нужны каждому!
26.	We need friends everywhere! Друзья-нужны каждому!
27.	We need friends everywhere! Друзья-нужны каждому!
28.	We need friends everywhere! Друзья-нужны каждому!
29.	Our pets are our family. Наши питомцы, наша -семья
30.	Our pets are our family. Наши питомцы, наша -семья
31.	Our pets are our family. Наши питомцы, наша -семья
32.	Our pets are our family. Наши питомцы, наша -семья
	Samara Region Tourist Guide. Самарский регион. Туристический гид.
33.	Samara region tourist guide. Самарский регион. Туристический гид.
34.	Samara region tourist guide. Самарский регион. Туристический гид.

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности по пособию
«Samara Files»

4 класс

Номер занятия по порядку	Наименование темы занятия
Module 4. Live and Learn. Жизнь и учиться.	
1.	The lesson begins. Урок начинается!
2.	The lesson begins. Урок начинается!
3.	The lesson begins. Урок начинается!
4.	The lesson begins. Урок начинается!
5.	The lesson begins. Урок начинается!
6.	There is no place like school. Нет места, лучше школы!
7.	There is no place like school. Нет места, лучше школы!
8.	There is no place like school. Нет места, лучше школы!
9.	There is no place like school. Нет места, лучше школы!
10.	There is no place like school. Нет места, лучше школы!
Module 5. My House is My Castle. Мой дом-моя крепость!	
11.	Home is where our story begins. Дом, где наша история началась!
12.	Home is where our story begins. Дом, где наша история началась!
13.	Home is where our story begins. Дом, где наша история началась!
14.	Home is where our story begins. Дом, где наша история началась!
15.	Home is where our story begins. Дом, где наша история началась!
16.	East or West – home is the best. Восток или Запад, дома лучше!
17.	East or West – home is the best. Восток или Запад, дома лучше!
18.	East or West – home is the best. Восток или Запад, дома лучше!
19.	East or West – home is the best. Восток или Запад, дома лучше!

20.	East or West – home is the best. Восток или Запад, дома лучше!
Module 6. Great Country, Great People. Потрясающая страна, великолепные люди!	
21.	My home region is the Samara Region. Мой дом, Самарский регион!
22.	My home region is the Samara Region. Мой дом, Самарский регион!
23.	My home region is the Samara Region. Мой дом, Самарский регион!
24.	My home region is the Samara Region. Мой дом, Самарский регион!
25.	My home region is the Samara Region. Мой дом, Самарский регион!
26.	People we are proud of. Люди, мы гордимся Вами!
27.	People we are proud of. Люди, мы гордимся Вами!
28.	People we are proud of. Люди, мы гордимся Вами!
29.	People we are proud of. Люди, мы гордимся Вами!
30.	People we are proud of. Люди, мы гордимся Вами!
Samara Region Tourist Guide. Самарский регион. Туристический гид.	
31.	Samara region tourist guide. Самарский регион. Туристический гид.
32.	Samara region tourist guide. Самарский регион. Туристический гид.
33.	Samara region tourist guide. Самарский регион. Туристический гид.
34.	Samara region tourist guide. Самарский регион. Туристический гид.