

Пояснительная записка

Курс направлен на развитие грамотности (как орфографической, так и пунктуационной) учащихся 7 класса.

В 7 классе количество часов на изучение курса русского языка уменьшилось (с 6 до 4), а материал усложнился: учащиеся знакомятся с новыми частями речи (причастием, деепричастием), углубляют знания о служебных частях речи, учатся разграничивать омонимичные части речи. Изучение пунктуационных правил идёт непосредственно со знакомством с такими частями речи, как причастие и деепричастие.

Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися данной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и, конечно же, орфографии. Зачастую же в практике наблюдается, что орфографические навыки детьми 13-14-летнего возраста, в условиях современной действительности, усваиваются слабо. Проблема отсутствия «языкового чутья» сопровождает современного школьника вплоть до выпускных классов. Именно это заставляет учителей вновь и вновь обращаться к методикам, направленным на развитие навыков орфографической «зоркости».

На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Программа курса «**Учимся писать грамотно**» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей

деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Данный факультатив позволит не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ.

С учетом современных требований к умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием графического объяснения написанного, то есть графическое выражение хода размышлений учащихся.

Главные направления работы:

- развитие орфографической грамотности
- развитие пунктуационной грамотности
- развитие интереса к языку

Задачи курса:

Научить видеть связь орфографии с другими разделами языка, знать критерии разграничения частей речи. Развивать чувства языка. Воспитывать стремление писать грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации.

Цели курса:

- 1) Продолжить работу по развитию орфографической и пунктуационной грамотности.
- 2) Обогащать словарный запас учащихся
- 3) Повышать общую речевую культуру учащихся
- 4) Поддерживать интерес учащихся к русскому языку

Курс рассчитан на **34 часа** и предназначен для семиклассников.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

К концу VII класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками по *орфографии*:

1. Находить в словах изученные орфограммы.
2. Уметь обосновывать их выбор.
3. Правильно писать слова с изученными орфограммами.
4. Находить и исправлять орфографические ошибки.
5. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

Содержание программы учебного курса

	Раздел	часы
1.	Введение	1
2.	Основные принципы орфографии. Систематизация изученных в 5-6 классах орфограмм	6
3.	Причастие	6
4.	Деепричастие	2
5.	Наречие	4
6.	Служебные части речи	8
7.	Синтаксис и пунктуация	4
8.	Подведение итогов курса	3

Календарно-тематический план

	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов
1	Вводное занятие (ознакомление с задачами курса, планом работы)	Лекция с элементами беседы	1
2	Основные принципы русской орфографии	Лекция с элементами беседы	1
3	Опознавательные признаки орфограмм	Практическое занятие	1
4	Орфограммы в корнях (проверяемые, непроверяемые)	Практическое	1

	гласные и согласные, чередующиеся корни)	занятие	
5	Правописание приставок	Практическое занятие	1
6	Правописание окончаний	Практическое занятие	1
7	Не с разными частями речи	Дидактическая игра	1
8	Причастие. Развитие умения правильно квалифицировать причастие, не смешивая их с др. частями речи	Практическое занятие	1
9	Суффиксы причастий	Дидактическая игра	1
10	Не с причастиями (формирование умения различать не- -приставку, не- - часть корня, не- - частицу)	Практическое занятие	1
11	Н и НН в суффиксах причастий (отработка умения отличать причастия и прилагательные, образованные от глаголов, формирование навыка написания <i>н, нн</i> в них).	Практическое занятие	1
12	Н и НН в суффиксах кратких страд. прич. прош. врем. и кратких отглагол. прилагательных (Формирование умения отличать краткие страд. прич. и краткие прил., навыка написания <i>н, нн</i> в них)	Практическое занятие	1
13	"Нестрашные" причастия	Дидактическая игра	1
14	Деепричастие. Развитие умения правильно квалифицировать деепричастия.	Практическое занятие	1
15	Правописание деепричастий	Дидактическая игра	1

		игра	
16	Отличие наречий от других частей речи	Практическое занятие	1
17	Правописание наречий	Практическое занятие	1
18	Правописание наречий	Практическое занятие	1
19	Использование наречий в речи	Дидактическая игра	1
20	Служебные части речи	Лекция элементами беседы	с 1
21	Слитное и раздельное написание производных предлогов (развитие умения разграничивать произв.предлоги и омонимичные части речи)	Практическое занятие	1
22	Союзы <i>также, тоже, чтобы, зато</i> (развитие умения различать на письме союзы, наречия и местоимения с частицами <i>то, же, бы</i>)	Практическое занятие	1
23	Использование союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i> в речи	Дидактическая игра	1
24	Отрицательные частицы	Практическое занятие	1
25	Раздельное и дефисное написание частиц	Дидактическая игра	1
26	Различение частицы <i>НИ</i> , союза <i>НИ-НИ</i> , приставки <i>НИ</i>	Дидактическая игра	1
27	Обобщение по теме "Написание служебных частей речи"	Практическое занятие	1
28	Причастный оборот (развитие навыка устанавливать связь причастия с определяемыми и	Практическое занятие	1

	зависимыми словами)		
29	Причастный оборот (развитие навыка устанавливать связь причастия с определяемыми и зависимыми словами)	Практическое занятие	1
30	Пунктуация деепричастного оборота (развитие навыка выделения знаками препинания деепричастного обор.)	Практическое занятие	1
31	Фразеологизмы , в основе которых деепричастные обороты	Дидактическая игра	1
32	Обобщение: орфография, пунктуация	Практическое занятие	1
33	Итоговое тестирование	Практическое занятие	1
34	Подведение итогов курса	Игра	1

Литература:

1.Русский язык.7 класс. Интерактивные дидактические материалы. Задания для самостоятельных и контрольных работ (тесты, логические задания). повторение, обобщение, систематизация. Диагностика, самодиагностика, контроль/ авт.-сост. О.Г.Скоробогатова- М.: Планета, 2018(книга+диск)

2.Тестовые задания по русскому языку.7 класс/ Г.А.Богданова- М.: Просвещение,2019