

**Аналитическая справка о результатах  
государственной итоговой аттестации в 11 классах в 2023 году.**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками 11 классов ООП среднего общего образования. ГИА выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Администрацией МБОУ Школа № 156 реализован План мероприятий («Дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

## Результаты ЕГЭ

В декабре 23 выпускника текущего года писали итоговое сочинение как допуск к прохождению ГИА. 23 выпускника (100 %) успешно справились с сочинением.

Выпускники текущего года, **23 человек**, сдавали два обязательных предмета – **русский язык и математику (профильный уровень и базовый уровень)**

Востребованными предметами по выбору являются математика (профильный уровень), обществознание, физика, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного и технологического образования.

Минимальный порог по **русскому языку** преодолели все выпускники, Максимальный балл по школе составил – 95. 5 человек набрали более 80 баллов.

ЕГЭ по **математике** профильного уровня сдавали **15 выпускников**. Минимальный порог не преодолело 2 человека из школы. Выпускники пересдали экзамен в резервный срок основного периода, выбрав математику базового уровня. Максимальный балл 70 получил один выпускник.

Выпускники, получившие суммарно на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами, соответствующее количество тестовых баллов (кроме базовой математики и выпускников, сдававших два предмета)							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	39,1	8	35	3	13,0	3	13,0

	Всего участников, чел	Не преодолевшие порог, чел	Количество участников, получившие от минимального до 60 баллов, чел	Количество участников, получившие от 61 до 80 баллов, чел	Количество участников, получившие от 81 до 99 баллов, чел	Средний балл ОО за 2021-2022	Средний балл ОО за 2022-2023
Физика	6	0	5	0	0	56	56
Химия	4	0	2	1	1	55	55
Биология	5	1	1	3	0	66	64
История	1	0	0	1	0	68	68
Обществознание	9	0	4	3	2	74	75
Английский язык	3	0	0	3	0	67	65
Литература	1	0	0	0	1		

Результаты претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»

Русский язык	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень	Литература	История	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Английский язык
83	5				71	71		
95	5		91					
89	5				90	78		

Таким образом, аттестаты за курс средней школы в 2023 году получили 23 выпускника (100%).

3 медалиста из 3 претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» подтвердили получение награды результатами ЕГЭ.

### **Рекомендации учителям-предметникам**

#### **Учителям математики:**

Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ по математике учителю и обучающемуся (непосредственному участнику ЕГЭ) рекомендуется как можно точнее определить целевые установки, уровень знаний и умений, проблемные моменты и в соответствии с этим выработать собственную стратегию подготовки.

Предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников, по возможным направлениям диагностики учебных достижений:

– уделять большее внимание содержательному раскрытию математических понятий, их свойств и признаков (особенно в геометрии), развитию логической культуры, объяснению сущности математических методов и границ их приложений;

– в ходе изучения курса геометрии исходить из того, что решение конкретных задач – это не самоцель. Главной целью должно являться формирование умений

анализировать предлагаемую в задаче конфигурацию, видеть в ней детали, их свойства, позволяющие обосновывать шаги решения и проводить вычисления. Грамотно организованная работа с чертежом (анализ чертежа, его чтение, преобразование) позволит продвинуться учащимся в поиске путей решения геометрических задач;

– подготовка к государственной итоговой аттестации должна быть обеспечена планомерным обобщением и систематизацией знаний из различных разделов курса математики, варьированием стандартных условий задачи, рассмотрением новых типов заданий;

– необходимо развивать регулятивные умения выпускников: находить и исправлять собственные ошибки;

Необходимо выстраивать с каждым выпускником, выбравшим экзамен профильного уровня, на этапе подготовки к нему грамотную диагностическую работу, направленную на выявление конкретных проблемных зон. Это поможет в будущем, непосредственно на экзамене, выработать чёткую стратегию работы с каждым заданием, в том числе и с заданием с развёрнутым ответом.

#### **Учителям русского языка:**

Непрерывный характер подготовки к ЕГЭ по русскому языку, проведение консультаций (элективов) по предмету.

Реализовывать на практике текстоцентрический подход в обучении русскому языку (развитие речи, продуктивная творческая деятельность, работа с информацией).

Использовать для анализа в практике преподавания тексты разнообразной тематики, различных стилей и типов речи, примеры, отличающиеся жанровым разнообразием, ставящие перед выпускником серьёзные проблемы.

Повышать уровень функциональной грамотности и читательской культуры обучающихся; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, комментировать проблему, приводя примеры-иллюстрации из прочитанного текста; понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого убедительные аргументы; делать обоснованные выводы из информации, полученной при чтении; создавать качественные письменные высказывания (сочинения) на основе исходного текста.

Повышать уровень всех видов практической грамотности, особое внимание уделить развитию умения применять в практике письма пунктуационные нормы русского языка.

Систематически работать со словарями на уроках русского языка, в процессе подготовки к

ЕГЭ (в том числе со словниками, представленными в демонстрационных материалах).

**Учителям-предметникам:**

Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.

Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки,

обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

ШМО необходимо провести заседание, на котором обсудить итоги экзамена, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году с учетом выявленных дефицитов

**Классным руководителям:**

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

**• Задачи на 2023-2024 учебный год**

- 1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество, пробные экзамены).
- 2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
- 3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускного класса с целью выявления сформированности знаний у выпускников и оказание помощи и коррекции учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- 4. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
- 4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
- 5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
- 6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на преодоление минимального порога успешности, а на получение высоких баллов).
- 7. Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о порядке проведения ГИА, о сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ и итоговом сочинении, о правилах выставления оценок в аттестат