

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ «Школа № 156» г.о.Самара
(обновленный ФГОС)

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического
совета МБОУ «Школа № 156»
г.о.Самара
Протокол № 1
от 24 августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа
№156»
Г.о.Самара
А.С.Макаров



Приказ № 286 -од от 24 .08.2022.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5 класс)

Самара 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2022-2023 году

План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 156 г.о.Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале, а также за пределами школы (школьная спортивная площадка, культурно-образовательное пространство города: музеи, библиотеки, выставки, улицы города и т.д.). Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся. В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки допускается проведение занятий в дистанционном режиме.

2. Нормативная база

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Школа №156» составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС ООО».

3. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

4. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования".

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);

7. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

9. Письма МП РФ от 07.05.2020 ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».

11. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 156» городского округа Самара;

12. Основной образовательной программы основного общего образования Школы № 156.

3. Понятие внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

4. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса,

повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности подростка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей подростка.

5. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации на уровне основного общего образования (до 2100 часов за шесть лет обучения, в год - не более 350 часов). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учётом занятости обучающегося в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, в учреждениях дополнительного образования. В таком случае учащиеся предоставляют документы из указанных ОУ для исключения перегрузки учеников. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственными возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.

Занятия внеурочной деятельности могут быть спланированы с учетом времени каникул, экскурсий, посещения детской библиотеки, театров и пр.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с

социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Направления внеурочной деятельности в V классах

Программа организации внеурочной деятельности в V классах состоит из рабочих программ, в рамках которых реализуются 7 направлений деятельности:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие

углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-**внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-**внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия**, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-**внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-**внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие (по выбору учащегося):

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Виды оценивания
внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы	Олимпиада Конференция Исследовательская работа Защита проекта Образовательная игра Презентация Доклад	Зачет/незачет Портфолио
-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности	Защита проекта	
-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и	Творческая работа Спектакль Театральные постановки Творческие конкурсы Фестивали Социальные	

интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	акции Волонтерство	
внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	Акция Творческая работа Праздники Игры	
внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ	КТД	
-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Шефство КТД	
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Правовые игры Школа безопасности	

6. Организация внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с действующим Положением МБОУ Школа № 156 о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Минимальное количество участников группы – 10 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 -45 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Планирование результатов, подлежащих оценке, формы оценки, виды оценочных инструментов отражаются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Занятия ведутся в соответствии с санитарными нормами. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы в очном и дистанционном формате как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

«Разговор о важном» включает в себя цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. В результате внеурочной деятельности происходит развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы при реализации программы:

- беседа
- дискуссия
- мозговой штурм
- конкурс
- коммуникативная, деловая игра

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности осуществляется заместителями руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией и проводится по следующим направлениям:

- проверка журналов;
- посещение занятий, анализ, наблюдение;
- справки по результатам контроля внеурочной деятельности;
- обмен опытом педагогов на МО учителей начальных классов;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- подведение итогов работы внеурочной деятельности (по окончании курса, за год): проекты, выставки, праздники, пополнение методической копилки;
- анализ воспитательной работы за год.

План внеурочной деятельности 5А, 5Б, 5В классов
МБОУ Школа № 156 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год

Направление	Название курса	Форма проведения	Учитель	Кол-во часов в неделю		
				5 А	5Б	5 В
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Вехи истории	Кружок	Авдыш С.Н	1		
	Баскетбол	Секция	Птичкина П.В.	1		
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Путешествие в Германию	Клуб	Коновалова О.Г	1		
внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	Разговоры о важном	Клуб общения	Кл. руководитель	1	1	1
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы экологии	Кружок	Панфилова И.Ю.	1	1	1
-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения	Мы-волонтеры	Клуб	Алферова О.Е.	1		

образовательны х потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных						
внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовате льной школы	Школа безопасности	Кружок	Птичкин П.В.	1		
Итого			Не более 6			