

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 156» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
От 23.08.2022 г.
Председатель ШМО
Крылова Э.И.

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
протокол № 1
от 24.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школа
№156 А.С. Макаров
Приказ № 286 -од
От 24.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Ступень обучения: основное общее образование

Класс: 5

Количество часов: 5 кл. — 5 часов

Уровень: базовый

Учителя:

5А Багаутдинова Р.Н.

5Б Багаутдинова Р.Н.

Программа : Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 кл. класс.-М.:Просвещение,2016

2022-2023 учебный год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

(5 класс)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 кл.) и на основе Примерной рабочей программы по русскому языку и программы «Русский язык. Программы по русскому языку к учебнику для 5 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение).

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка;
- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);

- освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Задачи:

- Развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию как в устной, так и в письменной формах.

В результате изучения русского языка ученик должен:

1. Иметь представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества.
2. Понимать места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
3. Усвоить основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц.
4. Освоить базовых основ лингвистики.
5. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета.
6. Опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка.
7. Проводить различные виды анализа слова, словосочетания, предложения и текста.
8. Понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.
9. Осознать эстетическую функцию родного языка, овладеть способностью оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Количество часов, выделенных на предмет «Русский язык» в 5 классе – 170 часов/год (5 часов/неделя).

Учебник:

- Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021.