

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 156» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
От 23.08.2022 г.
Председатель ШМО
Крылова Э.И.

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
протокол № 1
от 24.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школа
№156 А.С. Макаров
Приказ № 286 -од
От 24.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

ЛИТЕРАТУРА

Ступень обучения: основное общее образование

Классы: 6-9

Количество часов:

6 кл. – 3 часа
7 кл. – 2 часа
8 кл. - 2 часа
9 кл. - 3 часа

Уровень: базовый

Учителя:

6А Крылова Э.И.
6Б Ягнова И.В.
6В Ягнова И.В.
7А Туранова С.Н.
7Б Туранова С.Н.
7В Михайлова Н.И.
8А Михайлова Н.И.
8Б Туранова С.Н.
8В Михайлова Н.И.
9А Крылова Э.И.
9Б Михайлова Н.И.
9В Крылова Э.И.

Программа: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ,5-9 класс.-М.: "Просвещение", 2019

2022-2023 учебный год

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» (6-9 классы)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (6-9 кл.).

Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной., 5-9 класс.-М.: "Просвещение", 2019

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, изучение литературы в школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Задачи:

- определять творческий метод писателя, авторскую позицию в произведении, литературное направление и эпоху, к которым относится его творчество;
- дать характеристику литературному произведению, исходя из особенностей исторической эпохи, в которую было создано это произведение;
- указать особенности национальной традиции и новаторство творчества писателя;
- охарактеризовать место писателя или литературного произведения в литературном процессе;
- сделать самостоятельный устный доклад на заданную тему;
- написать развернутый план сочинения на заданную тему, подобрать цитаты для раскрытия темы данного сочинения, объяснить смысл заданной темы и способы ее раскрытия в сочинении;
- написать сочинение на заданную тему.

Количество часов по классам:

6 кл. – 3 часа, итого за год – 102 часа.

7 кл. – 2 часа, итого за год – 68 часов.

8 кл. - 2 часа, итого за год – 68 часов.

9 кл. - 3 часа, итого за год - 102 часа

Учебники:

6 класс

Коровина В.Я., Полухина В.П. Литература. 6 класс.-М.: "Просвещение",2022

7 класс

Коровина В.Я., Полухина В.П. Литература. 7 класс.-М.: "Просвещение",2017

8 класс

Коровина В.Я. Литература 8 кл. -М.: "Просвещение", 2017

9 класс

В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин. Литература. 9 класс.- М.: "Просвещение", 2016