

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ Школа № 156 г.о.Самара
(обновленный ФГОС)

ПРИНЯТ

решением Педагогического
совета МБОУ Школа № 156
г.о.Самара
Протокол № 1
от 24 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №156
г.о.Самара

А.С.Макаров

Приказ № 286 -од от 24.08.2022г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5 класс)**

Самара 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2022-2023 году

План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 156 г.о.Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале, а также за пределами школы (школьная спортивная площадка, культурно-образовательное пространство города: музеи, библиотеки, выставки, улицы города и т.д.). Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся. В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки допускается проведение занятий в дистанционном режиме.

2. Понятие внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности подростка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей подростка.

5. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации на уровне основного общего образования (до 2100 часов за шесть лет обучения, в год - не более 350 часов). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учётом занятости обучающегося в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, в учреждениях дополнительного образования. В таком случае учащиеся предоставляют документы из указанных ОУ для исключения перегрузки учеников. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.

Занятия внеурочной деятельности могут быть спланированы с учетом времени каникул, экскурсий, посещения детской библиотеки, театров и пр.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Направления внеурочной деятельности в V классах

Программа организации внеурочной деятельности в V классах состоит из рабочих программ, в рамках которых реализуются 7 направлений деятельности:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие

углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-**внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-**внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных**, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях** по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-**внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-**внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-**внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие (по выбору учащегося):

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Виды оценивания
внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы	Олимпиада Конференция Исследовательская работа Защита проекта Образовательная игра Презентация Доклад	Зачет/незачет Портфолио
-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности	Защита проекта	
-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Творческая работа Спектакль Театральные постановки Творческие конкурсы Фестивали Социальные акции Волонтерство	

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	Акция Творческая работа Праздники Игры	
внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ	КТД	
-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Шефство КТД	
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Правовые игры Школа безопасности	

6. Организация внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с действующим Положением МБОУ Школа № 156 о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Минимальное количество участников группы – 10 человек. Продолжительность занятия внеурочной

деятельности составляет 35 -45 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Планирование результатов, подлежащих оценке, формы оценки, виды оценочных инструментов отражаются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Занятия ведутся в соответствии с санитарными нормами. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы в очном и дистанционном формате как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

«Разговор о важном» включает в себя цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. В результате внеурочной деятельности происходит развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы при реализации программы:

- беседа
- дискуссия
- мозговой штурм
- конкурс
- коммуникативная, деловая игра

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности осуществляется заместителями руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией и проводится по следующим направлениям:

- проверка журналов;
- посещение занятий, анализ, наблюдение;
- справки по результатам контроля внеурочной деятельности;
- обмен опытом педагогов на МО учителей начальных классов;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- подведение итогов работы внеурочной деятельности (по окончании курса, за год): проекты, выставки, праздники, пополнение методической копилки;
- анализ воспитательной работы за год.

План внеурочной деятельности 5А, 5Б, 5В классов
МБОУ Школа № 156 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год

Направление	Название курса	Форма проведения				Итого
			5 А	5Б	5 В	
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Вехи истории	Кружок	1			1
	Баскетбол	Секция	1			1
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Путешествие в Германию	Клуб	1			1
внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	1	1	1	3
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы экологии	Кружок	3			3
	Математический авангард (5-6 класс)	Кружок	1			
-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	Мы- волонтеры	Клуб	1			1

обучающихся, в том числе одаренных						
внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Школа безопасности	Кружок	1			1
Итого на одного обучающегося предлагается не менее 10 курсов			10	10	10	11