



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2022-2023 году*

План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 156 г.о.Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале, а также за пределами школы (школьная спортивная площадка, культурно-образовательное пространство города: музеи, библиотеки, выставки, улицы города и т.д.). Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся. В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки допускается проведение занятий в дистанционном режиме.

### *2. Понятие внеурочной деятельности*

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

### *3. Цели и задачи внеурочной деятельности*

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности подростка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей подростка.

### *5. Состав и структура направлений внеурочной деятельности*

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом

интересов обучающихся и возможностей образовательной организации на уровне основного общего образования (до 2100 часов за шесть лет обучения, в год - не более 350 часов). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учётом занятости обучающегося в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, в учреждениях дополнительного образования. В таком случае учащиеся предоставляют документы из указанных ОУ для исключения перегрузки учеников. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.

Занятия внеурочной деятельности могут быть спланированы с учетом времени каникул, экскурсий, посещения детской библиотеки, театров и пр.

**Результат внеурочной деятельности** - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

### **Направления внеурочной деятельности в 6 - 9 классах**

Программа организации внеурочной деятельности в 6 - 9 классах состоит из рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

**1. Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в специальном помещении,
- занятия на свежем воздухе,
- соревнования,
- игры,
- Дни здоровья.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные праздники, соревнования, показательные выступления.

**2. Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного

отношения к базовым ценностям общества. Сквозным курсом в 5-8 классах реализуется программа «Я и мое Отечество».

Формы работы при реализации программы:

- экскурсии,
- занятия в классе,
- создание творческих проектов,
- исследовательская деятельность,
- школьная конференция,
- посещение выставок.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Формы работы при реализации программы:

- беседы,
- экскурсии в музеи города,
- просмотр фильмов,
- встречи с известными людьми,
- занятия в классе,
- театральное представление,
- волонтерские акции,
- социальные акции.

Критерием оценки выполнения программ социального направления является степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов, волонтерские акции.

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у школьников развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование

отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. Значительное место в этом направлении отведено реализации региональной программы «Развитие функциональной грамотности». В 9 классах на этот курс предусмотрено 3 часа.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в компьютерном классе,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- экскурсии,
- участие в мероприятиях ВИД.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита индивидуальных проектов.

**5. Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Формы работы при реализации программы:

- подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях,
- проектная деятельность,
- занятия в классе,
- посещение парков и музеев,
- участие в работе школьного музея,
- экскурсии,
- участие в творческих конкурсах.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

«Разговор о важном» включает в себя цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. В результате внеурочной деятельности происходит развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы при реализации программы:

- беседа
- дискуссия
- мозговой штурм

- конкурс
- коммуникативная, деловая игра

Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемому результату рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие (по выбору учащегося):

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Виды оценивания
Общеинтеллектуальное	Олимпиада Конференция Исследовательская работа Защита проекта Образовательная игра Презентация Доклад	Зачет/незачет Портфолио
Социальное	Защита социального проекта Акция Мероприятия РДШ, Юнармии Профорориентационные мероприятия	
Общекультурное	Творческая работа Спектакль Театральные постановки Творческие конкурсы Фестивали	
Духовно-нравственное	Акция Творческая работа Праздники Игры	
Спортивно-оздоровительное	Соревнования Сдача норм ГТО Спортивный праздник КТД	

### 5. Организация внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с действующим Положением МБОУ Школа № 156 о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Минимальное количество участников группы – 10 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 -45 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Планирование результатов, подлежащих оценке, формы оценки, виды оценочных инструментов отражаются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Занятия ведутся в соответствии с санитарными нормами. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы в очном и дистанционном формате как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности осуществляется заместителями руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией и проводится по следующим направлениям:

- проверка журналов;
- посещение занятий, анализ, наблюдение;
- справки по результатам контроля внеурочной деятельности;
- обмен опытом педагогов на МО учителей начальных классов;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- подведение итогов работы внеурочной деятельности (по окончанию курса, за год): проекты, выставки, праздники, пополнение методической копилки;
- анализ воспитательной работы за год.

План внеурочной деятельности 6А, 6Б, 6В классов  
МБОУ Школа № 156 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год

Направление	Название курса	Форма проведения				Итого
			6А	6Б	6В	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	КТД	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Вехи истории	Научное общество	1			1
	Основы экологии	Кружок	1			1
	Математический авангард (5-6 класс)	Кружок	1			1
	Биологическое краеведение (6-7 класс)	Научное общество	1			
	Навигатор безопасности (6-7 класс)	Клуб	1			
	IT Security (6-8 классы)	Клуб	1			
Социальное	Школа вожатых (6-1 класс)	Клуб	1			
Общекультурное	Путешествие в Германию	Клуб	1			1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Секция	1			1
Итого на одного обучающегося предлагается не менее 10 курсов			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

План внеурочной деятельности 7А, 7Б, 7В классов  
МБОУ Школа № 156 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год

Направление	Название курса	Форма проведения				Итого
			7А	7Б	7В	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	КТД	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Секция	1			1
Общекультурное	Путешествие в Германию	Клуб	1			1
Общеинтеллектуальное	Биологическое краеведение	Научное общество	1			1
	Математика без проблем	Клуб	3			3
	Функциональная грамотность	Кружок	2	2	2	6
	Навигатор безопасности	Клуб	1			1
Социальное	Школа вожатых	Клуб	1			1
Итого на одного обучающегося предлагается не менее 10 курсов			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>18</b>

План внеурочной деятельности 8А, 8Б, 8В классов  
МБОУ Школа № 156 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год

Направление	Название курса	Форма проведения				
			8 А	8 Б	8 В	
Общекультурное	Я и тайная комната	Кружок	1			1
Общеинтеллектуальное	На пути к ОГЭ	Кружок	3			3
	Математика без проблем	Клуб	1			1
Социальное	Школа вожатых (6-11 класс)	Клуб	1			
	Мир профессий (8-11)	Клуб	1			1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Клуб общения	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	IT Security	Клуб	1			1
	КиберЗона	Кружок	1			1
Итого на одного обучающегося предлагается не менее 10 курсов			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

План внеурочной деятельности 9А, 9Б, 9В классов  
МБОУ Школа № 156 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год

Направление	Название курса	Форма проведения				Итого
			9 А	9 Б	9 В	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Клуб общения	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Физика в вопросах и задачах (9-11)	Кружок	1			1
	За пределами учебника биологии (9-11)	Кружок	2			2
	Решение задач по химии	Кружок	2			2
	Сдам английский на «5»	Кружок	1			1
	События Российской истории (9-11)	Кружок	1			1
	В мире обществознания	Кружок	2	2	2	6
	На пути к успеху	Кружок	1		1	2
	Функциональная грамотность	Кружок	3	3	3	9
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	Кружок	1			1
Итого на одного обучающегося предлагается не менее 10 курсов			<b>15</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>28</b>