

Приложение к основной образовательной программе начального  
общего образования МБОУ Школа № 156 г.о.Самара  
(обновленный ФГОС)

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического  
совета МБОУ Школа № 156  
г.о.Самара  
Протокол № 1  
от 24 августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Школа №156  
г.о.Самара



А.С.Макаров

Приказ № 286-од от 24.08.2022

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Самара 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году*

План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 156 г.о.Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обновленный) и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале, а также за пределами школы (школьная спортивная площадка, культурно-образовательное пространство города: музеи, библиотеки, выставки, улицы города и т.д.). Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся. В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки допускается проведение занятий в дистанционном режиме.

### *2. Понятие внеурочной деятельности*

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

### *3. Цели и задачи внеурочной деятельности*

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обновленного), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю творческую деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### *4. Состав и структура направлений внеурочной деятельности*

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом индивидуальных интересов и потребностей ребенка и в соответствии с его занятостью в учреждениях дополнительного образования. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях дополнительного образования. В таком случае учащиеся предоставляют документы из указанных ОУ для исключения перегрузки учеников.

МБОУ «Школа № 156» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Занятия внеурочной деятельности могут быть спланированы с учетом времени каникул, экскурсий, посещения детской библиотеки, театров и пр.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

**Результат внеурочной деятельности** - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения

данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

## **Направления внеурочной деятельности в I - IV классах**

### **Направления и цели внеурочной деятельности НОО**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в специальном помещении,
- занятия на свежем воздухе,
- соревнования,
- игры,

- Дни здоровья,
- динамические паузы,
- физкультминутки.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные праздники.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Формы работы при реализации программы:

- беседы,
- экскурсии в музеи города,
- просмотр фильмов,
- занятия в классе,
- театральное представление.

Критерием оценки выполнения программ социального направления является степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Формы работы при реализации программы:

- конкурсы,
- мастерские художественного слова,
- кружки.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, фестивали.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших

школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в компьютерном классе,
- беседа,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- экскурсии,
- участие в мероприятиях ВИД.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

1. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

2. **«Разговор о важном»** включает в себя цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. В результате внеурочной деятельности происходит развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы при реализации программы:

- беседа
- дискуссия
- мозговой штурм
- конкурс
- коммуникативная, деловая игра

Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемому результату рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие (по выбору учащегося):

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Виды оценивания
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный праздник Соревнования Спортивные конкурсы	Зачет/незачет Портфолио
<b>2. Проектно-исследовательская деятельность</b>	Олимпиада Конференция Исследовательская работа Защита проекта Образовательная игра Презентация Доклад	
3. Коммуникативная деятельность	Творческая работа Спектакль Театральные постановки Творческие конкурсы Фестивали	
<b>4. Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	концерты, конкурсы, выставки, фестивали	
<b>5. Информационная культура</b>	Презентации, Сетевые конкурсы	
<b>6. Интеллектуальные марафоны</b>	олимпиады, конкурсы, защиты проектов.	
<b>7. «Учение с увлечением!»</b>	Акция Творческая работа Праздники Игры	

### *5. Организация внеурочной деятельности*

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с действующим Положением МБОУ Школа № 156 о рабочей программе по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формирование групп осуществляется на основании заявлений родителей учеников по выбору курса. Минимальное количество участников группы – 10 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Планирование результатов, подлежащих оценке, формы оценки, виды оценочных инструментов отражаются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности

Занятия ведутся в соответствии с санитарными нормами. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности осуществляется заместителями руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией и проводится по следующим направлениям:

- проверка журналов;
- посещение занятий, анализ, наблюдение;
- справки по результатам контроля внеурочной деятельности;
- обмен опытом педагогов на МО учителей начальных классов;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- подведение итогов работы внеурочной деятельности (по окончании курса, за год): проекты, выставки, праздники, пополнение методической копилки;
- анализ воспитательной работы за год.

План внеурочной деятельности 1А, 1Б, 1В классов

МБОУ Школа № 156 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>1 А</b>	<b>1 Б</b>	<b>1 В</b>	<b>Всего</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры народов России (динамическая пауза) 2 ч.	Игра	2	2	2	6
Интеллектуальные марафоны	Логика	Игра	3			3
«Учение с увлечением!»	Моя безопасность	Кружок	3			3
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб общения	1	1	1	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыка в радость	Кружок	1			1
<b>ИТОГО</b> на одного обучающегося предлагается не менее 10 курсов			10	10	10	16

МБОУ Школа № 156 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Формы организац и				Всего
			2 А	2 Б	2 В	
Проектно-исследовательская деятельность	Исследуем мир вместе	Научное общество	3			3
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Кл. час	1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны	Логика	Игра	3			3
«Учение с увлечением!»	Моя безопасность	Кружок			1	1
	Учение с увлечением!	Научное общество	3			3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыка в радость	Кружок	1			1
ИТОГО на одного обучающегося предлагается не менее 10 курсов			11	11	12	15

План внеурочной деятельности 3А, 3Б, 3В классов  
МБОУ Школа № 156 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>3 А</b>	<b>3 Б</b>	<b>3 В</b>	<b>Всего</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Баскетбол	Секция	1	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность	Исследуем мир вместе	Научное общество	3			3
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Кл. час	1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика	Клуб	3			3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыка в радость	Кружок	1			1
«Учение с увлечением!»	Samara Files	Кружок	1	1	1	3
Информационная культура	Информатика	Научное общество	1	1	1	3
<b>ИТОГО</b> на одного обучающегося предлагается не менее 10 курсов			11	11	11	19

План внеурочной деятельности 4А, 4Б, 4В классов

МБОУ Школа № 156 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Формы организации</b>	4А	4Б	4В	<b>Всего</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	1.Баскетбол	Секция	1	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность	Исследуем мир вместе	Клуб	1			1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Кл. час	1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны	История Самарского края	Клуб	1			1
	Занимательная математика	Кружок	1			1
«Учение с увлечением!»	Учение с увлечением	Клуб	1			1
	Путь к грамотности	Клуб	1	1	1	3
	Samara Files	Кружок	1	1	1	2
	Моя безопасность	Кружок	1			1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыка в радость	Кружок	1			1
Информационная культура	Информатика	Научное общество	1	1	1	3
<b>ИТОГО</b> на одного обучающегося предлагается не менее 10 курсов			11	10	10	20

